

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ЦО ЦГП «Точка Роста»

 Короткина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ №4

 Лапина Г.А.

Приказ № 129 от 1.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

курса: «Юный блоггер»

Направленность программы: цифровая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Класс/ классы: 5-9

Количество детей в группе: 10

Срок реализации: 2 года

Количество часов в год: 72

Педагог ДО:

Короткина Жанна Анатольевна

**с.Сотниковское
2023-2024 уч. год**

1. Пояснительная записка

*Блог - это история мира за сутки.
Это история мира, в котором мы живем
и события, которые
интересуют нас больше всего.*

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом требований:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.

Занятия в творческом объединении «Юный блоггер» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Новизна программы.

Для ребят активных, любознательных блог станет своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание блога – это жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись. Ребята смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У детей появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Это, в свою очередь, не может положительно не сказаться на успеваемости по русскому языку и литературе.

Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед детьми открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Это, в конечном итоге, способствует художественно-творческому развитию детей.

Актуальность программы.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в творческом объединении «Юный блоггер» поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Блог - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Юный блоггер» способствует совершенствованию умения воспитанников свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связанное высказывание в письменной речи.

Отличительные особенности

Составленная программа является модифицированной. Была разработана на основе программ и пособий : О.В. Узорова , Е.А. Нефедова «Справочное пособие по русскому языку», Галина Афонина «Уроки развития речи».

Возраст детей: 11-15 лет

Формы обучения: групповая, очная.

Цель программы - раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блоггерскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся языку блоггеров;

- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блоггерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

Воспитательные:

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

Развивающие:

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

Принципы функционирования программы:

1. *Принцип продуктивности*— дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.

2. *Принцип культуросообразности* - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

3. *Принцип творческо - практической деятельности*, вариативность в рамках канона.

4. *Принцип коллективности* - воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;
- применять полученные знания на практике;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- построить устное сообщение на изучаемом языке;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

Методы подачи нового материала

1. Словестный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации, устное изложение, беседа;

2. Наглядный – сопровождение рассказа презентацией, показ образцов работ;
3. Практический – обмен идеями, просмотр;
4. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

Приёмы организации работы:

- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос
- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога
- Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Юный блогер» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности.

Предметные результаты изучения курса «Юный блогер» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы дети:

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания

страниц школьного блога;

-научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;

-научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

-приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Тематическое планирование

№	Название модуля	1 год обучения	Кол-во часов
1.	«Введение в блоггинг»		
2.	«Средства создания блогов»		22
3.	«Создание собственного продукта»		22
			28
4.	«Условия создания блога»	2 год обучения	
5.	«Блоггеры России и мира»		30
6.	«Развитие блога»		22
			20

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Краткое содержание
1 год обучения				
Модуль «Введение в блоггинг»				
1.	Вводное занятие	1		Введение. Основы техники безопасности. Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в кабинете
2.	Блоггинг: особенности и предназначение	1		Понятие «блоггинг». Идеи блоггинга. Плюсы и минусы блоггинга. Виды блогов: бумажные, электронные, интернет, СМИ. Концепция блога – тема, оригинальность, целевая аудитория.
3.	СМИ	2		Достоинство интернета. Особенности блоггинга в Интернете. Безопасность в сети интернет. Компьютерные вирусы, методы защиты от вредоносных программ.
4.	Контент его формы и виды	4		Понятие «контент». Виды контента. Правила создания контента. Актуальность и уникальность как основные достоинства контента.

5.	Платформы для ведения блогов: VK, Telegram, Youtube	8		Социальные сети ОК, ВК: достоинства и недостатки. Сети мессенджеры – Telegram, WhatsApp.. Основные правила интернет-общения в социальных сетях. Техника безопасности при общении в социальных сетях.
6.	Способы получения и обработки информации	4		Основные понятия: интервью, опрос, рецензия, эссе. Правила. Требования.
7.	Правила безопасности в интернете	2		Основные правила безопасности при работе в интернете, опасные ссылки и вредоносное ПО
Модуль «Средства создания блогов»				
8.	Иллюстрирование постов	2		Основные правила подбора иллюстраций.
9.	Фотосъемка	4		Виды и жанры фотографий. Естественный и искусственный свет. Вспышка, фокус. Композиция и экспозиция. Практика: Создание серии фотографий на заданную тему. Обсуждение фотографий. Исправление ошибок. Размещение серии фотографий на личной страничке в социальных сетях.
10.	Мобильные приложения для съемки и обработки фотографий	4		Виды приложений. Основные технологии создания, редактирования и обработки фотографий. Виды приложений. Мобильные приложения для съемки фотографий. Знакомство с Adobe Photoshop. Понятие о коллаже. Цифровой фотомонтаж изображений. Изучение строк меню «Файл» и

				«Редактирование». Иллюстрирование текста в блоге
11. Видеосъемка	4			<p>Понятие «видеоблогинг». Форматы видеоблогинга. Жанровые особенности видеоблогинга: бьютиблог, лайфстайлблог, игровой блог (обзор видеоигр и летсплей), обзор вирусных видео, блог путешественника, социальные эксперименты, политический видеоблог.</p>
12. Мобильные приложения для создания и редактирования видео	8			<p>Виды приложений. Мобильные приложения для съемки видеоматериалов. Основные технологии создания, редактирования и обработка видеоматериалов. Работа с приложениями: обработка, фильтры, обрезка, редактирование. Поиск и обсуждение идей для видеоматериала. Разработка сценария видеоматериала. Съемка видеоматериала на предложенную тему и его обработка в программах. Обсуждение видеоматериала. Исправление ошибок. Размещение видеоматериала на личной страничке в социальных сетях.</p>
Модуль «Создание собственного продукта»				
13. Как создать блог	2			Создание собственного блога на различных платформах, создание логотипа, аватарки и названия личного бренда
14. Создание собственного блога	2			Подбор материала, написание сценария. рекомендации по подготовке. Выбор темы. Составление

				плана работы. Подбор материала. Написание сценария.
15.	Создание контент-плана	4		Понятие «контент-план», его создание, для чего он нужен. Создаем свой уникальный план
16.	Индивидуальный стиль	2		Основные правила актерского мастерства. Игра на камеру. Практика: Игра «Крокодил». Съёмка серий фотографий на тему «Эмоции». Обсуждение фотографий. Исправление ошибок. Размещение фотографий на личной страничке в социальных сетях.
17.	Хейтеры и как с ними бороться	2		Понятие «хейтеры». Тренинг на тему «стрессоустойчивость». Развитие речи
18.	Мой личный блог	8		Подбор материала, написание сценария. рекомендации по подготовке. Выбор темы. Составление плана работы. Подбор материала. Написание сценария.
19.	Итоговое занятие	2		Подведение итогов за год. Участие в отчетной выставке. Представление лучших блогоматериалов.
	Итого	72 ч.		

2 год обучения

Модуль «Условия создания блога»

1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	2		Инструктаж по технике безопасности «т\б в кабинете информатики»
2.	Мой блог и его эволюция	2		Эволюция личного блога, продвижение, кол-во подписчиков
3.	Мой контент-план	6		Понятие «контент-план», создание плана на год, определение направления развития. Тренинг «мой интерес»
4.	Тенденции развития блогосферы	4		Понятие «тренд». Последние тренды в

5.	Техника речи	4	<p>среде блоггеров.</p> <p>Техника речи. Интонация.</p> <p>Невербальные средства общения.</p> <p>Искусство самопрезентации. Искусство публичного выступления.</p>
6.	Авторское право	2	
7.	Актерское мастерство	2	<p>Основные правила актерского мастерства. Игра на камеру.</p>
8.	Сообщение, заметка, репортаж, очерк.	4	<p>Подбор материала. Написание сценария. Написать иллюстрированные пост (текст, фото, видео)</p>
9.	Копирайтинг	4	<p>Понятие «копирайтинг». Правила и принципы копирайтинга. Основы копирайтинга, этапы создания текста. Копирайтинг в социальной сети.</p>
10.	Рейтинг	2	<p>Понятие «рейтинг». Виды рейтинга. Основы рейтинга: этапы создания текста. Инструменты, используемые при рейтинге. Способы и приемы рейтинга: пересказ смысла предложения, «образная картинка», подбор синонимов.</p>
Модуль « блоггеры России и мира»			
11.	Блоггеры России	4	<p>Изучение и системный анализ деятельности блоггеров. Разбор контента. Поиск блоггера - примера</p>
12.	Блоггеры мира	4	<p>Изучение и системный анализ деятельности блоггеров. Разбор контента. Поиск блоггера - примера</p>
13.	Блоги – интервью	2	<p>Понятие «Интервью», «интервьюер», как снять интервью, какие вопросы задавать. Практика записи интервью</p>
14.	Beauty blog.	2	<p>Специфика деятельности блоггера по тематике, изучение и системный</p>

				анализ, составление первичного контент-плана по заданной тематике. Создание видеоролика
15.	Fashion blog	2		Специфика деятельности блогера по тематике, изучение и системный анализ, составление первичного контент-плана по заданной тематике. Создание видеоролика
16.	Кулинарный блог	2		Специфика деятельности блогера по тематике, изучение и системный анализ, составление первичного контент-плана по заданной тематике. Создание видеоролика
17.	Fitness blog	2		Специфика деятельности блогера по тематике, изучение и системный анализ, составление первичного контент-плана по заданной тематике. Создание видеоролика
18.	Travel blog	2		Специфика деятельности блогера по тематике, изучение и системный анализ, составление первичного контент-плана по заданной тематике. Создание видеоролика
	Обобщение материала: Мой любимый блоггер	2		Урок систематизации и обобщения, выступления на тему
Модуль «Развитие блога»				
	Приложения для создания контента	4		Изучение
	Мой блог в вк	6		Создание, заполнение и развитие собственного сообщества в вк. Таргет и привлечение подписчиков
	Мой телеграмм канал	6		Создание, заполнение и развитие собственного канала в телеграмме, кружки как средство продвижение канала
	Дизайн в современном медийном	2		Основные платформы для веб дизайна,

пространстве				приложения для работы по созданию картинок
Итоговое занятие	2			Подведение итогов за год. Участие в отчетной выставке. Представление лучших блогоматериалов.
Итого		72 ч		