

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа «Школа выживания» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа выживания» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Цели и задачи

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к

сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;

Особенности программы

Программа в данном возрасте целесообразна, т.к. в школе начинается изучение предмета географии, ОБЖ, биологии, поэтому знания полученные в объединении дополняют базовую школьную информацию.

Ведущие идеи: Оказание социально-педагогической поддержки в развитии и формировании личности обучающихся, возможности раскрыть свой творческий потенциал, в формировании адаптивной личности, способной решать творческие задачи.

Основные принципы программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип гуманизма;
- принцип практической направленности

Для проверки знаний, умений и навыков, которые получают обучающиеся при изучении программы «Школа выживания» используются такие виды и методы контроля как:

Входной: направленный на выявление требуемых на начало обучения знаний, даст информацию об уровне подготовки обучающихся. Для этого вида контроля используются методы:

- письменные (анкеты, тесты)
- игры: деловые, имитационные, ролевые.

Текущий: осуществляемый в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Для этого вида контроля можно использовать такие методы

- устные (фронтальный опрос, беседа)
- письменные (тесты, карточки — задания)- индивидуальные (дифференциация и подбор заданий с учетом особенностей обучающихся)
- наблюдения

Тематический: осуществляемый по мере прохождения темы, раздела и имеющий целью систематизировать знания учащихся. Этот вид контроля подготавливает обучающихся к зачетным занятиям. Здесь можно использовать следующие методы:

- практические (самостоятельная, контрольная работа, выполнение изделий и образцов)
- индивидуальные (творческий проект)
- самоконтроля (самостоятельное нахождение ошибок, анализ, причины неправильного решения познавательной задачи, устранение обнаруженных пробелов).

Итоговый: проводимый в конце четвертой полугодий, всего учебного года. Направлен на определения уровня обученности детей, прочности их знаний и практических умений, определённых прогнозируемыми результатами в конце года. Определяется тестированием и проведением похода..

Содержание

Основы медицинских знаний.

Доврачебная помощь пострадавшему. Личная гигиена.

Предупреждение переохлаждения и обморожений в зимнее время. Первая помощь при утоплении. Бледное и синее утопление. Отличия в оказании первой помощи. Причины смерти при утоплении. Содержание и комплектация групповой и индивидуальной походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль. Транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего. Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Оказание само- и взаимопомощи.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Безопасность на водоёмах. Опасные ситуации социального характера. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни.
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Школа выживания»

№ п/п	Наименование тем программы (уроков)	Решаемые проблемы	Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1	Обобщение знаний о видах травм.	Обобщение знаний о видах травм.	Травма.	Умение оказывать себе помощи при получении различных видов травм.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
2	Правила оказания первой медицинской помощи	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	Травма. Первая медицинская помощь.	Умение находить выход при экстремальной ситуации.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
3	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	Травма. Первая медицинская помощь.	Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Чувство переживания по отношению к близким людям.

4	Понятие о само- и взаимопомощи.	Ознакомить с правилами о само- и взаимопомощи	Первая медицинская помощь.	Умение рационально использовать время в экстремальных ситуациях.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Самостоятельность, дисциплинированность.
5	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?	Безопасность. Опасные, чрезвычайные, крупномасштабные, экстремальные ситуации.	Правила поведения в опасной ситуации	Нарисовать схему дороги в школу, указать опасные места	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
6	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	Причины возникновения опасных ситуаций: незнание, непослушание, каприз, глупость, невнимательность Б и т.д.	Правила поведения в опасной ситуации	Рекомендации – предостережения.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.

7	Службы ЧС и сигналы оповещения об опасности.	МЧС, ГОЧС, ПСС, сигналы оповещения, городская служба МЧС	Правила поведения в опасной ситуации	Умение вызвать службы ЧС	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
8	Правила эвакуации из школьного здания.	План эвакуации, сигнал эвакуации, эвакуационные надписи в школьном здании, соблюдение правил эвакуации.	Правила поведения при эвакуации	Практ. работа "Спасение из школьного здания"	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
9	Пожарная безопасность.	Знакомство с правилами пожарной безопасности.	Пожар; пожарная безопасность.	Ознакомление с основными правилами предотвращения пожара.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.

10	Как правильно пользоваться огнетушителем (Практическое занятие).	Способы тушения пожара.	Огнетушитель (пенный, воздушно пенный, газовый, углекислотный, порошковый)	Умение правильно пользоваться огнетушителем.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
11	Опасные газы. С ними не шутят.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, правила оказания помощи при отравлениях газом.	Оказание помощи при отравлении газом	Ознакомление с видами газов	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
12	Затопление жилища.	Причины затопления, последовательность действий при затоплениях, правила предотвращения затопления. Службы ремонта (адреса, телефоны)	Оказание помощи при затоплении	“Как сообщить об аварии по телефону”	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.

13	Взрыв и обрушения в доме. Землетрясения.	Причины разрушения, последовательность действий при разрушениях.	Оказание помощи при землетрясении	Безопасные места в школе при землетрясении	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
14	Опасные вещества в быту	Средства бытовой химии, надписи на упаковках, косметические препараты, лекарства, ядовитые вещества	Оказание помощи при отравлении средствами бытовой химии	Отравление	Внимательное отношение к своему здоровью.	Внимательное отношение к своему здоровью.
15	Отравления и оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.	Признаки отравления, последовательность оказания помощи, вызов врача	Оказание помощи при отравлении	Выставка-экскурсия по этикеткам средств бытовой химии	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.

16	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах	Правила дорожного движения: светофор, перекресток, разметка на дорогах, тормозной путь, тротуар.	Правила поведения	Светофор. Разметка дороги	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие
17	Как уберечься от опасностей на воде и в водном транспорте	Несчастные случаи на воде: судороги, "смелость и лихость"	Правила поведения на водоеме	Виды водоемов	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие
18	Опасности тонкого льда. Способы спасения и выживания в холодной воде.	Польня, кромка льда, скользкий шаг, дрожь (озноб), страховка, правила спасения тонущего	Оказание первой помощи пострадавшему	Умение рационально действовать	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
	оказание первой помощи пострадавшему					

19	Правила пользования электробытовыми приборами.	Знакомство с правилами пользования электробытовыми приборами.	Электробытовые приборы	Умение пользоваться электроприборами; основы медицинских знаний.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
20	Виды ранений, кровотечений. Первоначальная обработка раны.	Неотложные меры, кровотечение (капиллярное, венозное, артериальное), жгут, закрутка, инфицирование, антисептики,	Оказание первой помощи	Знакомство с предметами для оказания помощи	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.
21	Носовое, внутреннее кровотечение	Пузырь со льдом.	Оказание первой помощи	Наложение повязки. Обработка раны	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.

22	Помощь при термических ожогах	Термический ожог, степени ожогов, правила оказания помощи при ожогах	Помощь при ожоге	Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.
23	Помощь при химических отравлениях и ожогах.	Концентрированная кислота, щелочь, негашеная известь	Помощь при химическом отравлении	Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.
24	Контрольно-обобщающий урок	Знание памяток поведения в опасных ситуациях.			П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

25	Если ты заблудился в лесу	Ориентирование на местности, определение сторон света, движение по ориентирам, использование подручных средств для ориентирования	Опасность, Безопасность.	Умение сохранить спокойствие и самообладание	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Культура поведения на дороге. Ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
26	Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам	Компас, правила пользования, ориентирование по компасу.	Ориентирование по компасу	Как подать сигнал о местонахождении	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Культура поведения на дорогах. Ответственное отношение к личной безопасности, воспитание осторожности и аккуратности
27	Добывание огня, разведение костра.	Правила	Опасность, Безопасность.	Умение сохранить спокойствие и самообладание	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Культура поведения. Внимание, дисциплинированность. Уважение к водителям и пешеходам.

28	Поиск и добывание воды.	Водно-солевой режим человека. Как сохранить воду в организме.	Природные признаки определения воды, добыча воды летом и зимой.	Правила обезвреживания воды. Опреснение воды. Фильтрация.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Ответственное отношение к своему здоровью.
29	Организация питания. Добывание пищи.	Голод. Источники пищи в в лесу, в пустыне, в степи, в пресной, соленой воде..	Как добыть пищу. Орудия лова и охоты. Сохранение пищи	Рецепты походных блюд.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Ответственное отношение к своему здоровью.
30	Контрольно-обобщающий урок	Знание памяток поведения в опасных ситуациях.			П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир.
31	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	Потертости, мозоли. Причины их возникновения. Предупреждение	Первая медицинская помощь	Первая помощь. Ссадина	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.

32	<p>Закрытые травмы. Способы наложения шин. Повязки.</p>	<p>Отработка навыков наложения шин.</p>	<p>Первая медицинская помощь</p>	<p>Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие</p>
33	<p>Укусы животных.</p>	<p>Г нус. Репелленты. Кровососущие, жалящие насекомые. Заболевания, передающиеся через укусы насекомых. Укусы пауков, змей, хищных животных. Интоксикация. Заболевания, передающиеся животными. Прививки. Сыворотка.</p>	<p>Первая медицинская помощь</p>	<p>Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие</p>

34	Заболевания глаз, удаление инородных тел их глаза, уха, носа.	Слепота. Раздражение глаз. Конъюнктивит. Инородные тела в глазу, ухе, носу. Первая помощь.	Первая медицинская помощь	Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
35	Правила пользования медицинской аптечкой	Отработка навыков пользования индивидуальной аптечкой	Первая медицинская помощь	Биология «Анатомия», «Физиология»	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
36	Контрольно-обобщающий урок	Знание памяток поведения в опасных ситуациях.			П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

37	<p>Факторы риска и выживания. Тактика выживания.</p>	<p>Защита проекта собственной тактики выживания</p>		<p>Обобщить знания</p>	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.</p>
38	<p>Как правильно подать сигнал бедствия.</p>	<p>Сигнальное зеркало. Азбука Морзе Воздушный змей. Флаги-сигналы. Сигнальный костёр. Свеча. Жировые и керосиновые лампы. Радарные отражатели. Бутылочная почта. Международная кодовая таблица.</p>		<p>Обобщить знания</p>	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.</p>

39	Аварийное ориентирование.	<p>Определение сторон света (самодельный компас). Ориентирование (по звёздам, по тени, по солнцу, по солнцу и часам, по местным приметам, по культовым сооружениям, по радиосигналам).</p>	Топографические знаки.	Обобщить знания	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.</p>
40	Аварийное ориентирование.	<p>Определение сторон света (самодельный компас). Ориентирование (по звёздам, по тени, по солнцу, по солнцу и часам, по местным приметам, по культовым сооружениям, по радиосигналам).</p>	Топографические знаки.	Обобщить знания	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.</p>

41	Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.	<p>Определение сторон света (самодельный компас). Ориентирование (по звёздам, по тени, по солнцу, по солнцу и часам, по местным приметам, по культовым сооружениям, по радиосигналам).</p>	Топографические знаки.	Обобщить знания	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.</p>
42	Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.	<p>Определение сторон света (самодельный компас). Ориентирование (по звёздам, по тени, по солнцу, по солнцу и часам, по местным приметам, по культовым сооружениям, по радиосигналам).</p>	Топографические знаки.	Обобщить знания	<p>П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	<p>Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.</p>

43	Сам себе спасатель.	Наблюдение.	Прослушивание. Следопытство.	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
44	Сам себе спасатель.	Наблюдение.	Прослушивание. Следопытство.	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
45	Сам себе спасатель.	Наблюдение.	Прослушивание. Следопытство.	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

46	Что есть, когда есть нечего. Как не умереть от жажды.	Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения.	Поиск и использование водоисточников.	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
47	Что есть, когда есть нечего. Как не умереть от жажды.	Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения.	Поиск и использование водоисточников.	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
48	Как защититься от неблагоприятных климатических воздействий.			Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

49	Как защититься от неблагоприятных климатических воздействий.	Долговременные убежища. Снежные убежища. Ночёвка без убежищ. Оборудование кострового бивака.	Изготовление самодельного походного снаряжения. Изготовление примитивной одежды и обуви.	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
50	Самоспасение в зоне стихийного бедствия (пожар, гроза, лавина, ураган, смерч и т.д.)	Составление памятки	Разработка и проведение	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
51	Самоспасение в зоне стихийного бедствия (пожар, гроза, лавина, ураган, смерч и т.д.)	Составление памятки	Разработка и проведение	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

52	Контрольно-обобщающий урок	Знание памяток поведения в опасных ситуациях.		Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
53	Правила наложения повязок.	Изучение нового материала	Комбинированный	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
54	«Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся.	Изучение нового материала	Комбинированный	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

55	«Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».	Урок изучения нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
56	Заболевания, передающиеся через животных.	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
57	Строение органов кровообращения.	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

58	Влияние комнатных растений.	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
59	Почему здоровье зависит от погоды.	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
60	Шум и здоровье человека.	Изучение нового материала, практикум		Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

61	Сотовый телефон: за и против	Изучение нового материала, практикум		Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственность и за собственное и общее благополучие.
62	Контрольно- обобщающий урок	Изучение нового материала, практикум		Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственность и за собственное и общее благополучие.
63	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Изучение нового материала	Таблицы «Доврачебная мед. помощь», стенды «Оказание п.м.п.», макеты человека, перевязочный материал	Отработка навыков обработки ран, десмургии	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственность и за собственное и общее благополучие.

64	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Изучение нового материала	Таблицы «Доврачебная мед. помощь», стенды «Оказание п.м.п.», макеты человека, перевязочный материал	Отработка навыков обработки ран, десмургии	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
65	Из чего состоит тело человека	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
66	Из чего состоит тело человека	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

67	Болезни и их возможные причины	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
68	Как путешествуют болезни.	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
69	Органы дыхания	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

70	Как путешествуют болезни.	Изучение нового материала, практикум	Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
71	Игровая деятельность на закрепление полученных знаний		Первая медицинская помощь	Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
72	Контрольно-обобщающий урок			Обобщить знания	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Школа выживания»

№ п/п	Наименование тем программы (уроков)	Решаемые проблемы	Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1	Средства оказания медицинской помощи	Правила оказания первой медицинской помощи	Медицинская помощь	Ознакомление с основными правилами	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
2	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и повреждениях.	Травма. Первая медицинская помощь.	Ознакомление с основными правилами	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью.
3	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях	Правила оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях	Первая медицинская помощь.	Ознакомление с основными правилами	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Внимательное отношение к своему здоровью

4	Первая медицинская помощь при кровотечении	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении	Кровотечение. Первая медицинская помощь.	Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Чувство переживания по отношению к близким людям.
5	Понятие о само- и взаимопомощи.	Ознакомить с правилами о само- и взаимопомощи	Первая медицинская помощь.	Умение рационально использовать времени в экстремальных ситуациях.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Самостоятельность, дисциплинированность.
6	Пожарная безопасность.	Знакомство с правилами пожарной безопасности.	Пожар; пожарная безопасность.	Ознакомление с основными правилами предотвращения пожара.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

7	Правила пользования электробытовыми приборами.	Знакомство с правилами пользования электробытовыми приборами.	Электробытовые приборы	Умение пользоваться электроприборами; основы медицинских знаний.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
8	Как правильно пользоваться огнетушителем (Практическое занятие).	Способы тушения пожара.	Огнетушитель (пенный, воздушно пенный, газовый, углекислотный, порошковый)	Умение правильно пользоваться огнетушителем.	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственность и человека за собственное, благополучие.
9	Опасные вещества и средства бытовой химии.	Познакомить с опасными веществами и средствами бытовой химии, используемых в домашних условиях.	Опасные вещества и препараты бытовой химии воздействие на организм человека.	Учить мерам безопасного пользования и правилам хранения.	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственность и человека за собственное, благополучие.

10	Взрыв и обрушение дома.	Познакомить детей с основными причинами разрушения зданий.	Разрушение зданий	Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению при взрывах и обрушениях зданий	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.
11	Опасные природные явления. Толпа и паника.	Выяснить с учащимися, чем опасны толпа и паника и выработать стратегию поведения при панике в толпе и бегстве.	Опасные природные явления.	Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению при панике в толпе и бегстве.	П. - установление Причинно следственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и человека за собственное, благополучие.
12	Правила поведения в помещениях.	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	Пожарная охрана, МЧС, полиция, скорая помощь, газовая служба.	Умение преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуациях.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

13	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	Какие существуют правила дорожного движения?	Опасность, Безопасность.	Умение безопасно ездить на велосипеде.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Культура поведения на дороге. Ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
14	Причины Дорожно-транспортного травматизма.	Правила поведения на дорогах.	Дорога (проезжая часть, мостовая); улица, тротуар; пешеходы.	Умение пешеходам правильно вести себя на дороге.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Культура поведения на дорогах. Ответственное отношение к личной безопасности, воспитание осторожности и аккуратности
15	Что делать в чрезвычайной ситуации на дорогах.	Научить правильно реагировать на ситуацию.	Знакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация» на дороге.	Умение ориентироваться в экстремальной ситуации.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Культура поведения. Внимание, дисциплинированность. Уважение к водителям и пешеходам.

16	Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	Знания о здоровом образе жизни.	Здоровье.	Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Ответственное отношение к своему здоровью.
17	Зачет	Зачет по пройденным материалам	Самостоятельная работа учащихся по заданиям			
18	Инфекционные заболевания и их профилактика.	Знакомство с основными инфекционными заболеваниями и правилами их лечения.	Инфекционные заболевания (микробы).	Знание о влиянии окружающей среды на здоровый образ жизни.	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир.
19	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Обработка навыков оказания помощи при различных видах шока	Виды шока	Обобщить знания по оказанию первой медицинской помощи	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности человека за собственное, благополучие.

20	Проведение сердечно – легочной реанимации	Отработка навыков проведения сердечно – легочной реанимации	Сердечно – легочная реанимация	Биология «Анатомия», «Физиология»	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности человека за собственное, благополучие
21	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Отработка навыков обработки ран	Правильное наложение повязок.	Макеты человека, перевязочный материал,	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности человека за собственное, благополучие
22	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Отработка навыков оказания медицинской помощи пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Первая медицинская помощь	Биология «Анатомия», «Физиология»	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

23	Правила пользования медицинской аптечкой	Отработка навыков пользования индивидуальной аптечкой	Первая медицинская помощь	Биология «Анатомия», «Физиология»	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
24	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей	Отработка навыков удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Первая медицинская помощь	Макет человека	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Умение самостоятельно для себя делать выводы; Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
25	Первая медицинская помощь при вывихах	Отработка навыков оказания помощи при вывихах	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.

26	Первая медицинская помощь при переломе ключицы	Отработка навыков оказания помощи при переломе ключицы	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
27	Первая медицинская помощь при переломе рук	Отработка навыков оказания помощи при переломе рук	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
28	Первая медицинская помощь при переломе ног	Отработка навыков оказания помощи при переломе ног	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности и за собственное и общее благополучие.
29	Первая медицинская помощь при общем замерзании	Отработка навыков оказания помощи при общем замерзании	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

30	Первая медицинская помощь при отравлении	Отработка навыков оказания помощи при отравлении	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
31	Первая медицинская помощь при утоплении	Отработка навыков оказания помощи при утоплении	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
32	Принципы оказания первой помощи соблюдения при всех не отложенных ситуациях	Отработка навыков оказания первой помощи	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

33	Повторение «Проведение сердечно – легочной реанимации»	Отработка навыков: очищать ротовую полость и восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей; проводить закрытый массаж сердца одним или двумя спасателями	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
34	Повторение: Раны и их первичная обработка	Отработка навыков временной остановки наружного кровотечения	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
35	Зачет	Зачет	Самостоятельная работа учащихся по заданиям	Умение оказать первую медицинскую помощь		

36	Кровотечение и методы его остановки	Отработка навыков оказания помощи при отравлении	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
37	Кровотечение и методы его остановки	Отработка навыков временной остановки наружного кровотечения	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
38	Кровотечение и методы его остановки	Отработка навыков временной остановки наружного кровотечения	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
39	Правила наложения транспортной иммобилизации	Отработка навыков проведения транспортной иммобилизации	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

40	Правила наложения транспортной иммобилизации	Отработка навыков проведения транспортной иммобилизации	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
41	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	Отработка навыков транспортировки пострадавших при ДТП в лечебное учреждение	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
42	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	Отработка навыков транспортировки пострадавших при ДТП в лечебное учреждение	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
43	Электротравмы	Отработка навыков оказания помощи при отравлении	Первая медицинская помощь	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

44	Зачет			Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
45	Техника безопасности. Туризм - как вид спорта.	Характеристика различных видов туризма, что такое законы природы.	Комбинированный	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
46	Техника продвижения группы в экстремальных условиях (в туристском походе).	Движение группы в туристском походе. « Должностные » обязанности участников похода	Комбинированный	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
47	Различные типы преодоления препятствий.	Препятствия: переправы, оползни, осыпи, спуски и подъемы.	Комбинированный	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

48	Преодоление рек и оврагов	Особенности наведения навесных переправ	Комбинированный	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
49	Преодоление горной местности	Техника преодоления препятствий в горах: подъем, спуск и др.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
50	Что взять с собой в поход. Снаряжение туристов.	Личное командное снаряжение туриста.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
51	Укрытия и их типы. Палатка - дом туриста: ее устройство, правила ее установки	Как устроена палатка, ее виды. Рассматривается возможность устройства других видов укрытий: шалаш и др.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

52	Выбор места для бивака и обустройство места.	Что необходимо знать при выборе места и стоянки.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
53	Костер и кострище.	Виды и типы костров и их применение	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
54	Правила "захоронения" бытовых отходов после нас - чище, чем до нас	Экологическая работа в туристском походе	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
55	Способы поиска и очистки воды	Описываются основные способы добычи воды в различных условиях природы и ее очистка.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

56	Охота, рыбалка, приготовление и заготовка пищи в экстремальных условиях.	Правила ловли рыбы и охота без специальных средств.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
57	Психология выживания	Приемы психологической подготовки при возникновении ЧС.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
58	Комплекс упражнений для туристов (развитие силы и выносливости)	Кроссовая подготовка, комплекс упражнений для туристов	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
59	Опасность ледников и лавин	Что такое ледники и равнины, их опасность для человека.	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

60	Опасные растения и животные.	Опасности тропической природной зон	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
61	Зачет		Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
62	Наводнения. Смерчи, ураганы, штормы.	Природа явлений	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
63	Сильный снегопад и оледенение.	Природа явлений	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	<p>П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника</p>	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

64	Гроза. Лесные пожары.	Природа явлений	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
65	Землетрясения и извержение вулканов. Засуха.	Природа явлений	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
66	Аварии на химических и др. опасных предприятиях	Организация мер по спасению при авариях	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
67	Безопасность на дорогах	Природа явлений	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

68	Надевание противоголоза на себя.	Организация мер по спасению	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
69	На водоеме зимой. Провалились под лед.	Организация мер по спасению	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
70	На водоеме летом. Плавание и купание. Плавание в лодке. Правила для отдыхающих.	Организация мер по спасению	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
71	Летний экстрим. Осторожно! Солнце! Что нужно есть и пить, как выжить в условиях смога и жары.	Организация мер по спасению	Отработка навыков	Умение оказать первую медицинскую помощь	П. - установление Причинноследственных связей; Р. Формулировать, что усвоено, а что предстоит усвоить К.-слушать собеседника	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.

72	Итоговое занятие	Подведение итогов	Умение оказать первую медицинскую помощь	Осознание ответственности за собственное и общее благополучие.
----	------------------	-------------------	--	--