

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МОУ «СОШ №4»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №4»

Г.А. Лапина

Протокол № 4 от 23.03. 2021 г.

Приказ № 39 от 23.03. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

1. Общие положения

1.1. Ученический совет управляет жизнедеятельностью школьного коллектива. Управление осуществляется обучающимися, основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

1.2. В своей деятельности Ученический совет руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение обучающимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;

— содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

— формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

— обеспечение педагогической поддержки лидерам в детском коллективе;

— формирование знаний и умений основ организаторской деятельности;

— оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

— становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления:

— педагогическое руководство, т.е. наличие педагогов – кураторов;

— предметность деятельности, органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;

— построение самоуправления снизу вверх;

— единое планирование, т.е. создается единый план воспитательной деятельности;

— выборность и согласованность органов самоуправления;

— сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;

— демократизм, т.е. участие в системе самоуправления всех желающих;

— действие правила обязательного выполнения принятого решения всеми участниками органов самоуправления.

4. Структура ученического самоуправления

В целях осуществления взаимодействий обучающихся и педагогического коллектива на II и III ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

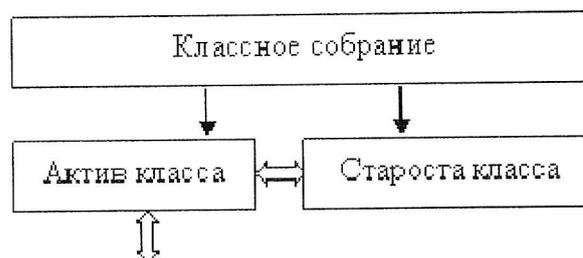
Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими обучающихся на общешкольные, классные, микроколлективные.

Структура школьного ученического самоуправления имеет два уровня:

- первый – классное ученическое самоуправление,

- второй – школьное ученическое самоуправление

Структура первого уровня – ученическое управление на уровне классных коллективов 5-11 классов.



Классные ученические центры

4.1. Классное собрание

- Высшим органом ученического самоуправления класса является собрание всех учащихся класса - классное собрание, во главе которого находится староста класса.

- Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

- Классное собрание:

- 1) избирает старосту класса;

- 2) распределяет поручения в классе;

- 3) организует выборы в ученический совет класса;

- 4) решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;

- 5) утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;

- 6) решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса;

- 7) вырабатывает предложения в адрес ШУСа.

- Созывает и открывает классное собрание староста класса; ведет собрание избираемый на каждом собрании председательствующий.

- По решению классного ученического совета в необходимом случае может быть проведено закрытое классное собрание.

Таким образом, практически все обучающиеся входят в тот или иной ученический сектор («Информационный», «Внутренних дел», «Досуг», «Здоровье и спорт», «Образование», «Труд», «Гражданско-патриотический», «Закон и порядок», «Добрых дел»). Каждый сектор избирает из своего состава ответственного (руководитель сектора). Из ответственных образуется совет учащихся класса (актив).

Обязанности членов сектора:

1. Ответственный (руководитель сектора) отвечает за работу каждого члена сектора и за выполнение плана в конкретный промежуток времени;

2. Члены сектора отвечают:

- за дела внутри класса;

- за общешкольные дела, в которых принимают участие;

- за связь класса с внешкольной образовательной и социокультурной средой.

4.2. Классный ученический совет (актив):

- Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является классный ученический совет.

- Классный ученический совет собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательными для учащихся после утверждения их классным собранием.

- Возглавляет совет староста класса.

- Функции совета класса (актива):

1. подготовка и проведение классных собраний;

2. анализ деятельности своих членов;

3. подготовка информации – отчета и предложений, отражающих потребности детей в вышестоящие органы.

4.3. Школьная ученическая конференция:

- Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.

- Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

- Ученическая конференция:

- 1) утверждает состав Школьного ученического совета;

- 2) определяет основные задачи деятельности ШУСа;

- 3) утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;

- 4) заслушивает отчеты ШУСа, дает оценку его деятельности;

- 5) вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

- Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

4.4. Школьный ученический совет (ШУС)

- В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет (ШУС).

- В состав Школьного ученического совета входит актив каждого классного коллектива (5-11 классы), а также старосты классов.

- ШУС собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр.

- Возглавляет ШУС, избираемый обучающимися 5-11 классов, Председатель.

- Школьный ученический совет:

- 1) готовит и проводит школьные ученические конференции;

- 2) планирует и организует свою повседневную работу;

3) формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениями деятельности;

4) дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

5) организует шефство старших классов над младшими;

6) использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

• Школьный ученический совет образует секторы по основным направлениям деятельности:

Название сектора	Содержание деятельности
«Закон и порядок»	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение Устава школы; • Организация дежурства на школьных дискотеках; • Осуществление контроля за выполнением единых педагогических требований к учащимся; • Контроль и оценка дежурства по школе; • Проведение линеек; • Участие в организации мероприятий в рамках городской декады правовых знаний.
«Образование»	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопомощь в учении; • Участие в организации и проведении предметных недель, олимпиад, конкурсов, интеллектуального марафона; • Ходатайство о поощрении или наказании обучающихся перед педагогическим советом или Управляющим советом.
«Здоровье и спорт»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации и проведении спортивно – оздоровительных мероприятий для учащихся школы: Дни здоровья, физкультминутки и др.; • Обеспечение выпуска бюллетеня «Здоровье» (1 раз в триместр); • Участие в организации мероприятий в рамках городского месячника «Здоровье»
«Добрых дел»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация помощи пенсионерам и ветеранам микрорайона; • Шефство над младшими школьниками
«Досуг»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение культурно – массовых мероприятий; • Осуществление связи с культурно – развлекательными центрами, театрами, кинотеатрами, творческими объединениями других школ; • Обеспечение выпуска бюллетеня

	«Культура», в котором информируют о событиях культурной жизни нашего города.
«Трудовой сектор»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение субботников, трудовых десантов; • Организация дежурства по столовой; • Организация летней трудовой практики; • Организация и проведение ярмарок; • Участие в организации мероприятий экологической направленности.
«Информационный»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ежемесячного выпуска школьной газеты; • Формирование имиджа школы; • Организация и проведение конкурсов газет, рисунков, плакатов; • Организация и проведение конкурсов классных уголков; • Подготовка и размещение объявлений; • Информационное обеспечение школьного сайта; • Доведение до сведения учащихся решений ШУСа.

- Каждый сектор возглавляет свой лидер – руководитель сектора.
- Руководители центров и старосты классов организуют Совет лидеров.
- Совет лидеров собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов (подготовка к занятиям ШУСа, организация выполнения его решений и т. п.).
- Решения ШУСа обязательны для всех учащихся школы.
- В своей деятельности ШУС подотчетен ученической конференции.

4.5. Права и обязанности членов школьного ученического совета:

Член Школьного ученического совета

а) и м е е т п р а в о:

1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;

2) требовать обсуждения в ученическом совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;

3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе.

б) о б я з а н:

1) присутствовать на каждом заседании совета;

2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

3) добросовестно выполнять поручения совета;

4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

П р е з и д е н т Ш У С а:

- 1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в Управляющем совете школы и других руководящих органах;
- 2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;
- 3) обеспечивает планирование работы совета;
- 4) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
- 5) добивается выполнения принятых советом решений;
- 6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- 7) готовит заседания Совета лидеров, созывает и ведет их;
- 8) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе;

9) подотчетен в своей работе Школьному ученическому совету, ученической конференции, Управляющему совету.

З а м е с т и т е л ь П р е з и д е н т а Ш У С а:

- 1) помогает председателю в решении всех вопросов деятельности совета;
- 2) контролирует исполнение принятых советом решений;
- 3) при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

С е к р е т а р ь Ш У С а:

- 1) оповещает членов ШУСа об очередном заседании;
 - 2) ведет краткий протокол заседаний совета;
 - 3) готовит для опубликования информацию о заседаниях ШУСа.
- 4.6. Функции членов школьных ученических секторов.

- 1) выработка и принятие решений;
- 2) доведения принятого решения до классов;
- 3) организация выполнения принятого решения;
- 4) создание условий для выполнения решений;
- 5) получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль;
- 6) подготовка аналитической информации и предложений по улучшению школьной жизни.

4.7. Функции членов Совета лидеров:

- 1) проведение анализа работы классных органов самоуправления;
- 2) подготовка анализа и предложений;
- 3) анализ работы самих членов центров;
- 4) обеспечение социальной защиты учащихся.

5. Собрание и совет параллели.

5.1. Для решения вопросов, касающихся интересов учащихся всех классов одной параллели собирается ученическое собрание параллели.

5.2. Для подготовки таких собраний и организации выполнения их решений создается совет старост классных ученических советов данной параллели.

5.3. Совет старост избирает из своей среды Старшего параллели и его заместителя, которые обеспечивают координацию деятельности председателей, ведут собрания своей параллели.

6. Ученическое самоуправление и педагоги

6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их (осуществляют кураторство общешкольных центров по направлениям деятельности).

6.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

6.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

6.4. Если директор школы не согласен с решением ШУСа, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

6.5. Если директор школы не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Управляющего совета школы.

6.6. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

6.7. Учителя начальных классов с помощью шефов-старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

7. Организация работы органов ученического самоуправления

7.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

7.2. Для решения основных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной работы школы:

- гражданско – патриотическое;
- учебно – познавательное;

- спортивно – оздоровительное;
- трудовое;
- досуговое;
- информационно – аналитическое;
- правовое.

7.3. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, педагогическим советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

7.4. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

7.5. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

7.6. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

7.7. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

7.8. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

7.9. Вся деятельность планируется самими учащимися; в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.