

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МОУ «СОШ № 4»
«ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО – ЭТО
ЗДОРОВО!»
НА 2023 ГОД**



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 4»
пришкольный оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей и подростков

«Улыбка»

Программа
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря «Улыбка»
с дневным пребыванием детей и подростков
на базе общеобразовательного учреждения
«Здоровое детство - это здорово!»

2023 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 4
/Лапина Г. А./

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ СОШ № 4
«Здоровое детство – это здорово!»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе МБОУ «СОШ № 4» «Здоровое детство – это здорово!»
2.	Цель программы	<u>Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся:</u> <ul style="list-style-type: none">❖ обеспечить активный, эмоционально и познавательно насыщенный отдых детей в летние каникулы; возможность сохранения здоровья,❖ Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Оздоровительно-восстановительное (здоровьесберегающее)• Нравственно-патриотическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Начальник лагеря
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ №4
6.	Адрес, телефон	Улица Красная 162
7.	Место реализации	МОУ СОШ № 4
8.	Количество учащихся	60 учащихся
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 1.06.2023 по 22.06.2023

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	4-5
II. Цель и задачи программы.....	6
III. Срок реализации программы.....	6
IV. Возраст детей.....	6
V. Формы и методы реализации программы.....	6
VI. Участники программы.....	6
VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6-7
VIII. Направления и виды деятельности.....	7-8
IX. Условия реализации программы.....	8-9
X. Режим дня лагеря.....	9
XI. Диагностика.....	10
XII. Ожидаемые результаты.....	10

I. Пояснительная записка.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических традиций, к устойчивому развитию. В этих условиях особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе демократических ценностей, гражданского патриотизма.

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации. Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время все очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья учащихся. Наряду с неблагоприятными социальными и экологическими факторами в качестве причины признается и отрицательное влияние школы на здоровье детей. Идеи приоритетности и значимости здоровья и здорового образа жизни для развития цивилизации не для всех очевидны. Такие социальные пороки, как бездуховность, алкоголизм, наркомания, преступность, разрастаясь, калечат психическое и физическое здоровье нации и порой сводят на нет все усилия педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

Проблема охраны и укрепления здоровья учащихся очень многогранна и сложна. Улучшение их здоровья является одной из самых перспективных форм оздоровления всего общества. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребенка. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, трудно учиться. И мы, педагоги, должны помочь им справиться с этими трудностями. Здоровье - основа формирования личности.

Здоровые дети это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать ее нужно на всех уровнях общества.

Задача образовательных учреждений в сфере охраны здоровья учащихся закреплена в ряде законодательных и нормативных документов. Значимость данной программы обозначается двумя основными положениями, содержащимися в Законе РФ «об образовании»:

во-первых, это гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности (ст. 2);

во-вторых, это обязанность образовательного учреждения создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (ст. 51).

Приоритет данной задачи подчеркивается так же и в других директивных документах. Так, в Программе развития воспитания в системе образования России сказано, что **сохранение здоровья учащихся является одним из основных направлений и принципов организации воспитания во всех образовательных учреждениях.**

Под здоровьесберегающими технологиями следует понимать систему мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье

Актуальность.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Актуальной является проблема внедрения здоровьесберегающих технологий в работу летнего пришкольного лагеря. Одним из необходимых условий ее эффективности является диагностика потребностей учащихся в гигиеническом воспитании и обучении. В новых условиях жизни приоритетным направлением в системе подготовки и организации воспитательно-оздоровительной работы становится гармоническое развитие личности ребёнка и укрепление здоровья. Здоровьесберегающие технологии - это психолого-педагогические приёмы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию. Учебно-воспитательные технологии включают программы по обучению грамотной заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек, просвещение родителей. Учитывая слабое состояние здоровья современных детей, актуализируется проблема формирования ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, так как стрессовые социальные, экологические и психические нагрузки всё чаще приводят к отклонениям нравственного и физического здоровья подрастающего поколения.

II. Цель и задачи программы

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся:

- ❖ Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности;
- ❖ Обеспечение активного, эмоционально и познавательно насыщенного отдыха детей в летние каникулы; возможность сохранения здоровья,
- **Задачи программы:**
- формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в пришкольном лагере;
- формирование устойчивой мотивации «на здоровье» у педагогов, воспитанников, родителей;
- обучение основам здорового образа жизни;
- разработки и реализации индивидуальных и коллективных программ оздоровления;
- ежедневный мониторинг здоровья;
- организовать содержательный досуг при минимальных материальных затратах;
- пропагандировать здоровый образ жизни, толерантные ценности.
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.
- формирование у воспитанников знаний, умений, навыков в области безопасного поведения, соблюдения правил гигиены и охраны здоровья;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни
- формирование банка данных методических разработок, педагогических технологий.

III. Срок реализации программы:

I этап: июнь 2023 года.

IV. Возраст детей: 7-17 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части:

- Беседы
- Упражнения для развития общей моторной ловкости
- Игры на свежем воздухе
- Экскурсии
- Конкурсы (рисунков, художественной самодеятельности и др.)
- Викторины

VI. Участники программы: учащиеся МОУ СОШ № 4 с, Сотниковское

Для работы лагеря с дневным пребыванием привлекаются учащиеся в возрасте 7-17 лет, дети из многодетных и социально незащищённых семей. Предполагаемое количество участников программы «Здоровое детство – это здорово!» – 60 человек.

VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены :

- безопасности
- массовости и добровольности участия в делах лагеря;
- -развития творчества и самодеятельности;
- -развитие интеллектуальных способностей;
- -социально значимой направленности деятельности;
- - единства оздоровительной и воспитательной работы;
- - взаимосвязи с семьёй и социальной средой;
- - учёта индивидуальных особенностей детей;
- - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- - дифференциации воспитания;
- -комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
- - уважения и доверия.

VIII. Направления и виды деятельности:

1. Оздоровительно-восстановительное (здоровьесберегающее)
2. Нравственно-патриотическое

Направление № 1 Оздоровительно-восстановительное (здоровьесберегающее)

Цели:

- ❖ обеспечить активный, эмоционально и познавательно насыщенный отдых детей в летние каникулы; возможность сохранения здоровья.

- ❖ Обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в период каникул,

Задачи:

- Формирование у воспитанников знаний, умений, навыков в области безопасного поведения, соблюдения правил гигиены и охраны здоровья,
- Научить использовать полученные знания в повседневной жизни,
- Обеспечить активный, эмоционально и познавательно насыщенный отдых детей в летние каникулы.
- Формирование устойчивой мотивации «на здоровье» у педагогов, воспитанников, родителей;
- Обучение основам здорового образа жизни;
- Организовать проведение мониторинга здоровья;
- Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Формы реализации:

- Беседы
- Упражнения для развития общей моторной ловкости
- Игры на свежем воздухе
- Экскурсии
- Конкурсы
- Викторины

Направление № 2 Нравственно-патриотическое

Цели:

- ❖ Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности

Задачи :

- ✓ Формирование у воспитанников стойкой жизненной позиции;
- ✓ Формирование у воспитанников чувство патриотизма, товарищества, толерантности, любви к родной стране и краю;
- ✓ Организовать содержательный досуг при минимальных материальных затратах;
- ✓ формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- ✓ Обеспечить активный, эмоционально и познавательно насыщенный отдых детей в летние каникулы;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Развивать мотивацию ребёнка к коллективному творчеству;

Формы реализации:

- Беседы
- Игры
- Экскурсии
- Конкурсы
- Викторины

IX. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- ✓ СанПиН 2.4.4.259-10

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

Структура штатного расписания лагеря с дневным пребыванием детей с дневным пребыванием детей «Детство» на базе МОУ СОШ №4 в период с 1 июня 2023 года по 22 июня 2023 года

№/п	Должность	Количество ставок
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием	1
2.	Воспитатель	3
3.	Инструктор по физкультуре	1
4.	Медицинский работник	1
5.	Работники столовой	3
6.	Уборщик служебных помещений	1

№ /п	ФИО сотрудника	Должность
1.	Бобкова Ирина Петровна	Начальник лагеря с дневным пребыванием
2	Гаранжа Вера Владимировна	Воспитатель
3	Гречанов Владимир Александрович	Воспитатель
4	Крутько Вера Ивановна	Воспитатель
8	Гречанов Владимир Александрович	Инструктор по физической культуре
10	Алехина Элла Игоревна	Уборщик служебных помещений
13	Ступак Татьяна Игоревна	Медицинская сестра

3. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
 - ✓ подготовка и организация выпуска газет по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
 - ✓ подготовка и проведение конкурсов, смотров,
 - ✓ проведение Дней памяти и культуры;
- творческие мастерские:
 - ✓ «Волшебный клубок»,
 - ✓ «Клуб здоровья»
 - ✓ «Разноцветные ладошки»
 - ✓ «Клуб «Лидер»
 - ✓ «Школа толерантности»
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- Социально-психологические тренинги с детьми.

Х. Режим дня лагеря:

8.30 – 9.00	Сбор детей. Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа по плану отрядов, организация и проведение творческих дел, прогулки, экскурсии
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Общение по интеоесам
14.30	Уход домой

XII. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- ✓ **Показатель эффективности программы** – улучшение показателей здоровья учащихся (увеличение роста, веса, улучшение общего соматического состояния, повышение показателей общего физического развития). Для сравнения используются показатели на начало и окончание смены, а так же ежедневный мониторинг состояния здоровья и настроения воспитанников. (фиксируют медработники, воспитатели отрядов, лидеры отрядов)
- ✓ - степень удовлетворенности детей и родителей по результатам анкетирования;
- ✓ - количество детей, обращающихся на сайт МОУ СОШ № 4 в Интернете;
- ✓ - отсутствие травм, обоснованных жалоб;
- ✓ - количество детей, желающих принять участие в работе пришкольного лагеря

XIII. Ожидаемые результаты:

- В результате реализации данной программы предполагается:
- Укрепление здоровья учащихся.
- Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- Создание условий для развития духовной личности;
- Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности;
- рост социального оптимизма подрастающего поколения.
- Предотвращение негативных социальных явлений среди детей,
- Формирования устойчивой жизненной позиции воспитанников по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
- Улучшение социально-психологического климата в школе.
- Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала