

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете №2
от 25 октября 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 24 октября 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №4»
Г.А.Лапина

Приказ № 442 от 25.10.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СОШ №4»**

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МОУ «СОШ №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - МОУ «СОШ №4» или школа); федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО)

Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к результатам учебной деятельности обучающихся по учебным предметам, их перевод в следующий класс (уровень образования) по итогам учебного года в МОУ «СОШ №4»

1.2. **Текущий контроль** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися. Проводится преподавателем данного учебного предмета.

1.3. **Промежуточная аттестация** - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям ООП, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения объективности оценки усвоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.7. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется тематическим планированием по каждому предмету, утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют работники МОУ «СОШ №4» в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе рассматривается педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом МОУ «СОШ №4» и утверждается приказом директора школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, (рабочей программой учебного предмета.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;

оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамика их роста в течение учебного года, формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей образовательной траектории обучающегося;

предупреждении неуспеваемости;

установлении фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим

содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе: письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе), контрольной, проверочной, самостоятельной, лабораторной и практической работы; устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме; экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся; иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы:

в 1-х классах: в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах;

во 2-11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам: «1», «2» (неудовлетворительно); «3» (удовлетворительно); «4» (хорошо); «5» (отлично).

балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

балл «1» ставится, когда у ученика отсутствуют представления об изучаемом материале, учебная программа не усвоена, письменная работа не выполнена.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в план.

2.7. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Обучающийся, пропустивший контрольную работу, обязан выполнить ее на одном из следующих уроков или во время дополнительных занятий в рамках внеаудиторной занятости по предмету во время, назначенное учителем.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются не позже, чем через неделю после их проведения.

2.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе отметок текущего контроля, письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков как среднее арифметическое по правилам математического округления.

Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер

2.10. При выставлении четвертной отметки обучающимся, находившимся на лечении в санатории или стационаре, учитываются отметки, полученные ими в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.11. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

Обучающийся не аттестуется в случае, если пропустил учебные

обучающийся не был аттестован по двум четвертям (полугодию), то положительная годовая отметка может быть выставлена только после успешной сдачи промежуточной аттестации

2.12. Результаты учебных сборов обучающихся 10-х классов по предмету «ОБЗР» оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (Инструкция, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»). Общая отметка обучающимся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитывается при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения в общеобразовательной организации.

2.13. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.14. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно

2.15. В случае пропусков занятий ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.2. Промежуточную аттестацию в МОУ «СОШ №4» могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие

планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с целью проверки освоения программы по всем предметам учебного плана

3.4. Результаты ВПР по предмету зачитываются как результаты промежуточной аттестации.

3.5 Проведение промежуточной аттестации осуществляется в сроки в соответствии с графиком контрольно-оценочных процедур

3.6. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены:

отличники учебы и отлично успевающие по предмету (за все периоды учебного года);

призеры муниципальной предметной олимпиады по предмету;

призеры региональных предметных олимпиад по предмету,

обучающиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам, за все периоды учебного года в особых случаях:

1) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки;

3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора МОУ «СОШ №4».

3.8. Сроки плановой аттестации могут быть изменены для отдельного ребенка или группы детей по ряду уважительных причин: болезнь (в период или накануне аттестации); санаторно-курортное лечение; соревнования (выступления).

3.9. Обучающемуся, пропустившему срок промежуточной аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти процедуру в резервные дни.

3.10. Тексты контрольных диктантов, контрольных работ и др. материалы для промежуточной аттестации проходят экспертизу на заседании методического объединения Школы и согласовываются не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Содержание материалов должно соответствовать реализуемой программе по предмету в данном классе и ФГОС соответствующего уровня.

3.11. Работы, выполняемые в рамках промежуточной аттестации, пишутся на листах со штампом Школы.

3.12. Руководитель методического объединения сдает заместителю директора по УВР протоколы проведения промежуточной аттестации через 7 дней после проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.13. Письменные работы обучающихся, материалы проведения промежуточной аттестации хранятся в школе в течение 1 года.

8. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

8.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

8.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и порядок итогового оценивания

4.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по пятибалльной шкале

4.2. Отметки по итогам промежуточной аттестации выставляются в классных журналах (в соответствии с календарно-тематическим планированием). Годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое отметок по четвертям/полугодиям, выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При выставлении итоговой годовой оценки считаются приоритетными оценки за III и IV четверти или II полугодие (основание - содержание предметной программы и продолжительность учебных четвертей или полугодий: I и II четверти (I полугодие) – 15-16 учебных недель, III и IV четверти (II полугодие) – 19-20 учебных недель).

4.3. Обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно;

5.2. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные школой сроки

5.3. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «СОШ №4» в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МОУ «СОШ №4» создается комиссия

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение года с момента ее образования в установленные школой сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании письменного заявления могут быть:

оставлены на повторное обучение;

переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

переведены на обучение по индивидуальному учебному плану

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся решением педагогического совета в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся решением педагогического совета в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей), обучающегося и учителя-предметника.

6.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

