

15 февраля - День памяти воинов - интернационалистов

С 1979 по 1989 год на территории Афганистана в составе ограниченного контингента советских войск, других воинских формирований проходили службу более 600 тыс. военнослужащих и около 21 тыс. гражданского персонала Вооружённых Сил. Из них 525 тыс. служили в составе 40-й об-

щевойсковой армии, около 90 тыс. в пограничных войсках и других подразделениях КГБ СССР, около 5 тыс. - в составе МВД. С 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года в Афганистане погибли 15 тысяч 51 человек, при этом боевые потери (от ранений в бою) составили 82,5% от общего количества погибших. Остальные – несчастные случаи и болезни. 417 человек числились как пропавшие без вести и попавшие в плен, на 1999 год это количество сократилось до 287 человек. Самые малые потери были в 1979 году – 86 человек, и 1989 году – 53 человека, но это и понятно, поскольку в первом случае это всего неделя, а во втором – полтора месяца. Более всего погибло в 1984 году – 2343 человека.

**Время забрало нас,
Закружило в афганской метели,
Нас позвали друзья в грозный час-
Мы особую форму надели...**

Служащие нашего села: Божко Александр Александрович, Куприянов Александр Николаевич, Солощенко Сергей Александрович, Борздов Павел Николаевич, Панарин Александр Алексеевич, Черников Владимир Николаевич, Самкин Николай Андреевич, Коломейцев Владимир Иванович, Остапенко Виктор Николаевич, Снесарев Алексей Михайлович.

Дорогие наши воины, выполнявшие интернациональный долг в Республике Афганистан! Огромное спасибо вам, наши дорогие, за то, что ваша отвага, храбрость и мужество стали чьей-то надеждой и спасением! Желаю вам стального здоровья, душевного спокойствия и равновесия, моральной устойчивости. Пусть за ваши добрые и отзывчивые сердца жизнь наградит вас любовью и заботой родных и близких, яркими моментами и радостными встречами.

В этом выпуске:

- 15 февраля - День памяти воинов - интернационалистов
- День защитника Отечества
- 2023-год педагога-наставника
- Поэтическая минутка
- Поздравляем!



В этот день ученицы 10 класса Крутько Ольга и Гущева Марина навестили Солощенко Сергея Александровича и поздравили его с праздником!

День защитника Отечества



История праздника берет свое начало 28 января (15 января по старому стилю) 1918 года. В этот день на фоне продолжающейся в Европе первой мировой войны Совет народных комиссаров (фактическое правительство Советской России) во главе со своим председателем Владимиром Лениным принял Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) В Федеральном законе от 13 марта 1995 г. N32-ФЗ "О днях воинской славы России", 23 февраля носит официальное наименование "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитников Отечества". В соответствии с изменениями, внесенными в ФЗ "О днях воинской славы России" Федеральным законом от 15 апреля 2006 г., из официального описания праздника исключены слова "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)" Мы хотим поздравить всех защитников Отечества с этим праздником!



21 февраля в нашей школе состоялось мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества. Это своеобразная полоса препятствий, пройдя которую, наши мальчики доказали, что они сильные, смелые, ловкие, умные. Победителями стали две команды– 10А и 8А, второе место заняли– 9Б И 8Б, а третье– 9В. Все ребята проявили себя с лучшей стороны, справились со всеми заданиями!



Воспоминания о Сергее Мокруха

Память... Она, словно фотоальбом, перелистывает моменты прошлого. Вот весёлые и озорные пятиклашки со счастливыми лицами. Среди них большеглазый застенчивый мальчишка. Это Серёжа Мокруха, который рос и учился на моих глазах долгие сель лет. Я вижу, как он живо общается с друзьями, бойко отвечает на уроках литературы, как торопливо проходит по школьному двору. А вот он на репетиции Новогоднего представления. Вспоминается и его участие в школьном КВН. Нельзя забыть его и на празднике Последнего звонка и, конечно, на выпускном. И в любой ситуации это скромный, открытый, воспитанный и доброжелательный юноша. Он мечтал стать военным и упорно шёл к мечте. Знаю, что родители и педагоги воспитали в нём самые лучшие качества: любовь к своему Отечеству, ответственность за судьбы друзей и близких, смелость и требовательность к себе и окружающим, доброту и милосердие. Именно такими ребятами гордится страна, именно они составляют крепость и мощь нашей державы. Очень жаль, что уходят лучшие, ведь Серёжа- настоящий человек. Выражаю искреннюю благодарность родителям и близким Серёжи. Буду хранить в сердце образ и подвиг нашего защитника, по краешку судьбы которого мне довелось пройти.

Гейко Раиса Петровна, учитель русского языка и литературы

2023– год педагога-наставника

Куц Любовь Михайловна

Просто очень хороший человек!

Куц Любовь Михайловна родилась 17 февраля 1955 года. Как и вся советская детвора: садик, школа. В 1972 году окончила Сотниковскую СШ №4. Сразу же, в этом году, поступила в ПГПИИЯ (Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков). У нас в школе ещё 4 человека закончили это учебное заведение. И осуществилась Любочкина мечта- стать учителем. А мечтала она об этом с 5 класса. В 1977 году Любовь Михайловна окончила институт и приехала на малую Родину. Приняли её на работу в восьмилетнюю школу №2(было у нас и такое заведение, которое находилось в восточной части нашего села), где пришлось работать и старшей пионервожатой, и учителем русского языка и литературы, истории и даже географии. В 1980 году ВШ №2 была реорганизована в начальную школу №21, работала там воспитателем группы продлённого дня. В 1983 году начальная школа была закрыта, коллектив учителей и воспитателей был переведён в СШ №4. В средней школе №4 работала воспитателем в группе продлённого дня. (В это время и я приехала на работу в родную, любимую школу. А наставником у меня стала(вы угадали) Куц Любовь Михайловна, каковой и является по сей день). В 1986 году стала работать учителем французского языка. В этой же школе 4 года работала и учителем технологии- мастером на все руки. В 2016 году ушла на пенсию. Через год вернулась, но уже учителем английского языка. Получала большое удовольствие от работы с детьми. «Вернуть всё обратно, в прошлое, стала бы только учителем!»- так говорит всегда Любовь Михайловна. В 2021 году окончательно ушла из школы. Стаж работы, довольно приличный, 44 года. Здоровья Вам крепкого, наша дорогая, родная Любовь Михайловна!

Седых Светлана Николаевна, учитель французского языка



В день рождения поздравить Любовь Михайловну пришли учащиеся 10 класса Петров Илья, Кузнецова Алина и Гуцева Марина. Она была приятно удивлена, что ученики помнят о ней, поздравляют и приходят в гости!



22 февраля Шакина Наталья Николаевна, учитель химии и биологии, отметила свой 70-ти летний юбилей. В этот день учащиеся 10 класса Петров Илья, Крутько Ольга, Гуцева Марина и Кузнецова Алина поздравили Наталью Николаевну с этим прекрасным событием!

Гуцева Марина и Кузнецова Алина поздравили Наталью Николаевну с этим прекрасным событием!

Шакина Наталья Николаевна

Мы часто с бабушкой за чаепитием общаемся о её интересных моментах в жизни. Она всегда с большой любовью вспоминает о своих родителях, о маме – Любовь Михайловне, которая работала заведующим детским садом, о папе – Николае Ивановиче, который работал главным бухгалтером нашего колхоза. А ещё она очень любила и гордилась своими братьями, а у неё их три. Поступила в школу в 1960 году через 10 лет, она её закончила. Затем 5 лет учёбы в педагогическом институте. В 1975 году прибыла в родную школу, учителем биологии, химии. С особой благодарностью вспоминает учителей, которые учили её: Валентина Григорьевна Валешняя, Иван Игоревич Калинин, Лидия Степановна Калинина, Ольга Ивановна Горячкина, Анатолий Анатольевич Королёв. Бабушка была им очень признательна, они были для неё примером мудрости, нравственности, верили в них, старались их не подводить.

После седьмого класса проходила летнюю практику, в детском саду, вот тут ей и приглянулись эти почемучки, маленькие и очень милые, дети. Это, пожалуй, была первая мысль быть учителем. Затем старший брат, Александр поступил в педагогический институт на физико-математический факультет, это вновь её воодушевило. Она поняла: «И я буду учителем!».

Гурина Ульяна, внучка Натальи Николаевны



Бурцева Евгения Владимировна,
заместитель директора по
воспитательной работе,
учитель географии,
участник конкурса педагогического
мастерства «Учитель года-2020»,
номинация «Педагогический дебют»
стаж работы – 5 лет

*Все́му, что необходимо знать, научить нельзя,
учитель может сделать только одно — указать доро-
гу*

Ричард Олдингтон

*Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а
к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл*

Моя педагогическая философия

Есть события, понять которые и оценить их роль в своей жизни можно только спустя некоторое время...

Совсем неожиданный телефонный звонок директора Сотниковской школы в декабре 2017 года стал для меня судьбоносным. Мне предложили работать учителем географии.

Дать ответ сразу я не решилась. Я всегда знала, что профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. Ведь педагог – главная, ключевая фигура в обществе. Именно от него, от его личности, зависит воспитание и образование детей, а значит – будущее всей страны. Каждый живущий на Земле помнит своего первого учителя, классного руководителя, и у каждого человека в памяти живет тот учитель, благодаря советам которого мы выбираем свой путь. Смогу ли я стать таким?

Да, я сомневалась, но вместе с тем, понимала, что какой-то неразрывной нитью связана со школой. Еще, будучи ученицей, я иногда выступала в роли наставника для своих одноклассников, помогая им разобраться в сложных вопросах и задачах. Так может это и был первый звонок для меня? Как бы то ни было, но я дала положительный ответ. Я начинаю новый путь!

В эпоху информационных технологий, интернета, социальных сетей, которые поглощают молодое поколение, учителем быть не просто. Зачастую сталкиваешься с непониманием учеников, нежеланием учиться, а иногда даже с агрессией. И именно в данном случае педагог должен выступить как опытный психолог, внимательный слушатель, а может даже друг. Чтобы добиться понимания со стороны учеников, необходимо самим учиться понимать их.

Эталоном педагога, справедливым, понимающим учителем, о котором и по сей день ходят легенды в сотниковской школе, является Ольга Кирилловна Гуцева. Её бюст установлен в школьном дворе. Она смотрит строгим взглядом, давая понять, что учитель никогда не должен расслабляться, что ты для учеников – путеводная звезда в мир знаний.

...Каждый мой день начинается со звонка будильника. По дороге в школу бесконечные вопросы сына: «Мама, а почему идет снег? Почему трава зеленая?». Прощаюсь с ним, и мысли уже о плане на грядущий день, об уроках, о встречах с любимыми учениками.

Звенит звонок. Он сопровождает меня в течение всего дня, не перестает будоражить мое сердце, как и в школьные годы. Только теперь это волнение не перед контрольной или лабораторной, а волнение от предстоящей встречи со своими учениками, которые доверяют мне, ждут новых открытий. Глубокий вдох, захожу в класс, и радость в глазах учеников прогоняет мое волнение. Я погружаюсь в мир творчества!

Оглядываясь назад, я понимаю, как важно не пропустить каждый звонок в своей жизни!



Шипунова Светлана Владимировна,
учитель математики,
участник конкурса педагогического
мастерства «Учитель года-2007»,
стаж работы – 31 год

*Все начинается с любви:
и озаренье, и работа,
глаза цветов, глаза ребенка -
все начинается с любви.
Р. Рождественский*

Моя педагогическая философия

Профессия учителя - это ведь особая профессия. Учитель, в идеале, является образцом для подражания. По нему равняются и дети, и их родители. Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Я думаю, в жизни каждого человека был хороший, добрый, настоящий учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем. Почему я стала именно учителем, ведь на сегодняшний день это не так престижно. Любовь к этой профессии во мне заложили мои уважаемые любимые учителя: Калиниченко Николай Николаевич, Шипунова Татьяна Павловна, Проценко Татьяна Владимировна, Дьякова Валентина Борисовна. Именно они дали мне понять, что основой профессии является любовь: любовь к своему делу, любовь к детям, к окружающим тебя людям.

Общество представляет одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учеников как городской и сельской школы. Моя роль, как сельского учителя, в системе образования очень важна, так как школа в селе - это центр культуры, место, где ребенок получает знания, имеет возможность самореализоваться и только учитель, пропустив через свой разум знания, требования, все методики и разработки, приходит к детям и может реализовать все, что от него требуется. Задача учителя - заставить ученика подняться до его уровня, поэтому он должен быть сильным и понимающим.

Учитель - это человек, который должен увлечь детей своим предметом. Математика - один из наиболее трудных предметов, но я стараюсь привить любовь к своему предмету, стараюсь научить ребят думать и творить. «Не мысли надо учить, а учить мыслить» говорил Эммануил Кант. Ведь если ученик в школе не научится мыслить, не научится сам создавать, то и в жизни он будет подражать, копировать. Моя педагогическая философия направлена на создание у ребенка настроения на преодоление трудностей, Чтобы увлечь и научить кого-то надо постоянно учиться самой: искать новое, читать, узнавать, исследовать, посещать конференции и семинары, общаться с коллегами, изучать передовой опыт учителей, любить свою профессию и только тогда можно иметь право учить других. Каждый учитель выбирает свои методы и формы работы, свою педагогическую технологию, но каждый учитель обязан работать на благо развития ребенка. По моему мнению, учитель должен направить ученика так, чтобы он сам стремился к знаниям. Необходимо формировать и воспитать личность. Очень важно суметь донести до ученика, что все интересное - сложно, а все сложное - интересно!

Говорят, что учительское счастье складывается из успехов его учеников. Как приятно встречать уже взрослых своих выпускников и узнавать о том, что все в их жизни хорошо, и они помнят и любят свою школу и своих учителей.

Они приходят в школу, рассказывают о своих достижениях. Некоторые из них продолжают моё дело: воспитание личности. Я очень рада, что сумела моим ученикам привить любовь к детям. Все начинается с любви...



Бондаренко Анна Константиновна,
учитель изобразительного искусства,
стаж работы – 44 года

Моя педагогическая философия

Моя педагогическая философия складывалась постепенно, обрстая мудростью опыта работы в школе, но базируется она на принципах преподавания моих учителей. Мне очень повезло в жизни: меня учили прекрасные учителя. Да, я закончила «советскую школу», но педагоги учили нас думать, идти по дороге знаний собственным путём, формировали из нас личности. На мой выбор будущей профессии, бесспорно, повлияли учителя школы, где я училась. И всю свою педагогическую жизнь я следую тем урокам добра, толерантности, уважения к каждой личности, которые я получила в школьной жизни.

В детстве я очень хотела стать учителем, играла в школу с подружками, усаживала кукол и обучала их тому, что знала сама. Так получилось, что я вернулась работать в свое село, в свою родную школу. Моя школа... В ней началось моё детство, с неё начиналась юность и взрослая жизнь. Школа для меня – это островок доброты и света, к которому всегда хочется возвращаться.

Я помню, как каждый учитель-предметник на вводном уроке в начале учебного года говорил о значимости именно его предмета. В итоге все предметы важны, но воспринимаются разрозненно. Сегодняшние инновационные идеи в образовании мне близки тем, что на каждом уроке, учитель должен формировать надпредметные умения и навыки, и тогда мы сможем сформировать у наших учащихся целостный социально-ориентированный взгляд на мир.

За что я люблю свою профессию? Всё просто! Я показываю моим ученикам, как прекрасен мир вокруг нас! Они начинают видеть внутренний мир природы и вещей, их окружающих. И теперь они могут видеть и то, что незаметно глазу простого человека.

Что даёт мне моя работа? Ответ очевиден. Когда я смотрю на лица детей, погружённых в творческий процесс, я понимаю, что именно моя работа позволяет мне почувствовать себя (пусть и на короткий срок) почти равной Творцу!



Гаранжа Вера Владимировна,
учитель начальных классов,
победитель конкурса лучших
учителей Российской Федерации - 2008,
участник и призёр конкурса педагогического мастерства
«Учитель года - 1993»,
стаж работы - 43 года

*Коль светятся глаза учеников, стремясь к познанию
истины науки,
То знай, учитель, преданность, любовь, сердца они в
твои вверяют руки.
И помни, ты несёшь за всё ответ: за их печали, радо-
сти, невзгоды.
И каждый твой урок, и твой совет ученики проносят
через годы.*

Моя педагогическая философия

Учитель – это не просто профессия, а целая жизнь!

Это состояние души. Это образ жизни. Каким я его вижу? Нет, это не привычная схема, образец. Это Личность, находящаяся в гармонии с собой и окружающим миром. Это высокий профессионализм в сочетании с талантом общения.

Конечно, учитель не Бог, не великий мудрец и не может вершить судьбы и предопределять будущее. Но педагог – непосредственный её участник и забывать об этом нельзя. Ни на минуту.

Почему я выбрала профессию учителя? Примером стала моя первая учительница Козедуб Анна Яковлевна. Не могу забыть до сих пор ее добрых глаз, требовательный голос, доброжелательное отношение к каждому ученику, трепетную радость, когда мы начали читать первые слова. Совместные прогулки, экскурсии, праздники - все это сохранилось в моей памяти.

Выбор профессии был налицо. Я решила, что стану учителем начальных классов и буду похожа на свою первую учительницу.

За 43 года работы, сколько было уже учеников?! И сколько будет!

Но какие они все разные, не похожие друг на друга. Моя работа очень сложная, но необыкновенно интересная. Я ведь первая учительница маленького человечка, который приходит первый раз в школу. Очень многое зависит от меня, как я его научу, воспитаю, таким он вырастет и в будущем.

Главная моя задача, как учителя – воспитывать в ученике человечность и доброту. Еще я должна научить детей самостоятельно добывать знания. Для этого нужно постоянно совершенствоваться, только тогда я смогу быть интересной и полезной для своих учеников.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Каждый день в школе не похож на другой.

Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остается сил, вспомню горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день.



В рамках акции «Талисман добра», которая стартовала по всей России 20 февраля, учащиеся нашей школы при поддержке педагогов и советника по воспитанию изготовили талисманы для военнослужащих - участников специальной военной операции. Мастер-класс по изготовлению символов добра провёл учитель технологии Христенко Е.А. Получив такой талисман, каждый участник СВО почувствует сердечное тепло ребят, их внимание и искреннюю заботу, и будет помнить о тех, кого он защищает. Акция приурочена ко Дню защитника Отечества. Талисманы, сделанные с любовью, заботой и теплотой души, помогут ощутить нашим защитникам то всеобщее единство, которое живет в наших сердцах. К акции, которая будет проходить бессрочно, может присоединиться любой желающий.



21 февраля Международный день родного языка. Наша страна заключает в себе разнообразие народов, проживающих на ее территории, и может похвастаться количеством языков, на которых они говорят. 193 народа, проживающих в России, используют приблизительно 277 языков (по другим данным – 295) и диалектов. Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает многими языками. В нашей школе прошёл цикл мероприятий, посвященный дню родного языка.



Учащиеся 8-10х классов посетили концерт Ставропольский филармони "Музыка моя", который прошёл на базе Благодарненского центра культуры и досуга. Билеты ребята приобрели по Пушкинской карте.

Поздравляем!

Именинники в марте:

Самкина Людмила Владимировна– 8 марта
 Голубцова Ирина Николаевна- 14 марта
 Костарнова Алла Сергеевна- 14 марта
 Крутько Вера Ивановна– 20 марта
 Доценко Елена Леонтьевна– 30 марта
 Желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, прекрасного весеннего настроения, пусть мечты станут реальностью!

Материал подготовила ученица 10 класса Крутько Ольга

Поэтическая минутка

Зима недаром злится,
 Прошла ее пора —
 Весна в окно стучится
 И гонит со двора.
 И все засуетилось,
 Все нудит Зиму вон —
 И жаворонки в небе
 Уж подняли трезвон.
 Зима еще хлопочет
 И на Весну ворчит.
 Та ей в глаза хохочет
 И пуще лишь шумит...
 Взбесилась ведьма злая
 И, снегу захватя,
 Пустила, убегая,
 В прекрасное дитя.
 Весне и горя мало:
 Умылася в снегу,
 И лишь румяней стала,
 Наперекор врагу.



Фёдор Тютчев

1 января 2024 года школе исполняется 70 лет. Школа готовится к юбилею. Мы рады любой материальной поддержке. Всех неравнодушных просим откликнуться! На счет поступила первая материальная поддержка в сумме 3100рублей. От троих выпускников нашей школы. Спасибо.

Главный редактор: Алейникова М.А.
 Корректор: Крутько Ольга
 Дизайнер: Кузнецова Алина
 Фотокорреспондент: Гуцева Марина,
 Петров Илья.