

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете №2
от 25 октября 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №4»
Г.А.Лапина

Приказ № 177 от 25.10.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 24 октября 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №4»

1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МОУ «СОШ №4», обучающихся по индивидуальной образовательной программе на дому.
2. ДОТ – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
3. Дистанционное обучение (далее – ДО) с использованием ДОТ реализуется с целью обеспечения качественного образования детей-инвалидов, получающих образование на дому, в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающихся.
4. Обучение ребенка-инвалида с использованием ДОТ осуществляется индивидуально.
5. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся детей-инвалидов компьютерным, периферийным оборудованием и программным обеспечением.
6. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические

рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Условия для организации с использованием ДОТ обеспечиваются в результате взаимодействия Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Центр), управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа (далее – управление образования), МОУ «СОШ №4», осуществляющая обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ.

8. МОУ «СОШ №4» как опорная школа в рамках реализации мероприятий для развития детей-инвалидов проводит следующие мероприятия:

- 1) координирует реализацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на уровне образовательной организации;
- 2) на основе имеющейся нормативной базы разрабатывает локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- 3) назначает ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ, из числа лиц, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- 4) организует и координирует работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;
- 5) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием ДОТ;

6) осуществляет взаимодействие с Центром и управлением образования по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ;

7) осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;

8) проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, организует участие в прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся детей-инвалидов с использованием ДОТ;

9) направляет в управление образования в установленном порядке ходатайство о передаче во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, полученного в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов»;

10) обучает детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием ДОТ;

11) осуществляет контроль сохранности компьютерного оборудования, переданного в семьи детей-инвалидов;

12) осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, их родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием ДОТ;

13) осуществляет контроль обновления информации ответственным за организацию образовательного процесса с применением ДОТ на официальном сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение детей-инвалидов»

13. Обучение ребенка-инвалида с использованием ДОТ на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен ребенок-инвалид в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

14. Обучаться с использованием ДОТ на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающие на территории Ставропольского края.

15. Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ.

16. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию заявление и следующие документы:

1) Справка лечебного учреждения Ставропольского края, свидетельствующая об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

2) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

4) заключение лечебного учреждения о необходимости обучения по индивидуальному учебному плану на дому.

17. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных Программ:

17.1. Текущие оценки, результаты промежуточной аттестации, четвертные (полугодовые), годовые оценки фиксируются в электронной форме в журнале индивидуального обучения

17.2. Четвертные и годовые оценки выносятся в электронный журнал класса

18. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в опорной школе осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.

19. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в МОУ «СОШ № 4» осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием ДОТ на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

20. Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными актами МОУ «СОШ №4», определяющими формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, государственной (итоговой) аттестации

обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

21. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием ДОТ, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием ДОТ по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования на основании заявления их родителей (законных представителей). В этом случае в ранее заключенный договор безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

22. В случае окончания срока действия документов, подтверждающих инвалидность и право на организацию обучения на дому, выезд за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства, а также по заявлению родителей (законных представителей) договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

23. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием ДОТ оформляется в письменном виде с указанием причин. Отказ родителей (законных представителей) направляется опорной школой в управление образования и Центр в течение 10 дней со дня его получения.

24. Комплект программно-технических средств предоставляется опорной школой родителям (законным представителям) обучающихся на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

25. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в опорной школе. Опорная школа, должна иметь пропускную способность каналов связи не ниже 1 Мбит/с на одного пользователя, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр. Обучающийся ребенок-инвалид должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся детей-инвалидов по месту их проживания должен быть установлен контент-фильтр.