**Промежуточная (годовая) аттестация**

Контрольно-измерительный материал

для проведения в 2023/2024 учебном году

промежуточной (годовой) аттестации

**по русскому языку**

**1 класс**

1. **Пояснительная записка**

Отбор содержания, подлежащего проверке в период промежуточной (годовой) аттестации, осуществляется на основе требований ФГОС второго поколения начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Гусинской СШ, а также рабочей программы по предмету, составленной на основе авторской программы «Русский язык» для 1-4 классов начальной школы разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова).

***Цель промежуточной (годовой) аттестации –*** проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Сроки проведения: апрель – май (по графику школы).

1. **Спецификация**

**промежуточной (годовой) итоговой аттестации**

**по русскому языку**

**для обучающихся 1 класса**

* 1. ***Назначение КИМ***

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета «Русский язык» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык»

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» в 1 классе является диктант с грамматическим заданием.

***2.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенных в следующие тематические блоки: «Фонетика и орфоэпия», «Слово и предложение. Пунктуация», «Графика и орфография».

Содержание диктанта охватывает основное содержание курса русского языка за 1 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений обучающихся 1 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

***2.3. Структура работы и характеристика заданий***

Работа состоит из текстового диктанта, объемом 26 слов и грамматических заданий.

Текст диктанта включает слова, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма. Диктант содержит слова с изученными орфограммами, все слова с неизученными орфограммами выписываются учителем на доску.

В диктанте два грамматических задания, которые позволят проверить знания по основным разделам курса русского языка в 1 классе: «Гласные звуки и буквы», «Согласные звуки и буквы», «Слово и слог. Ударение», «Предложение», «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ», «Заглавная буква в словах».

* 1. ***Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1. | Письмо под диктовку | Оформление предложения | Б |
| 2. | Пропуск, замена и перестановка букв | Б |
| 3. | Перенос слов | Б |
| 4. | Обозначение на письме мягкости согласных звуков | Б |
| 5. | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши | Б |
| 6. | Прописная буква в начале предложения и в именах собстввенных | Б |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности | Тип задания |
| 1. |  | Использование алфавита для упорядочения списка слов | П | КО |
| 2. | Деление слов на слоги. Ударение | Б | КО |

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

* 1. ***Время и способ выполнения варианта КИМ***

На написание и самопроверку диктанта отводится 30 минут, на выполнение грамматического задания- 15 минут.

* 1. ***Дополнительные материалы и оборудование***

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

* 1. ***Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом***

Контрольная работа состоит из 2 частей.

I часть - диктант.

3 балла ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

2 балла ставится за диктант, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и одно исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

1 балл ставится за диктант, в котором допущено три – пять орфографических ошибок, работа написана небрежно.

0 баллов ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок; работа написана неряшливо.

II часть – грамматическое задание. Задания проверяют усвоение учащимися 1 класса учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Шкала оценивания работы.

3-5 баллов – учебный материал 1 класса ученик усвоил

Меньше 3 баллов – не усвоил.

1. **КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ обУЧАюЩИХСЯ 1 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГОДОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 1 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку представлен в таблице 2, в которой в первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код раздела* | *Код контролируемого элемента содержания* | *Элементы содержания,*  *проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации* |
| **1.** |  | **Фонетика и орфоэпия** |
|  | 1.1 | Звуки и буквы |
|  | 1.2 | Слог |
|  | 1.3 | Ударение |
| **2.** |  | **Слово и предложение. Пунктуация.** |
|  | 2.1 | Слово как единство звучания (написания) и значения |
|  | 2.2 | Предложение |
|  | 2.3 | Знаки препинания в конце предложений |
| **3.** |  | **Графика и орфография** |
|  | 3.1 | Различение звуков и букв. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Функции ь |
|  | 3.2 | Раздельное написание слов |
|  | 3.3 | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши |
|  | 3.4 | Правописание заглавной буквы |
|  | 3.5 | Перенос слов |
|  | 3.6 | Алфавит |

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 1 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки обучающихся 1 класса, достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации.

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код требований*** | ***Проверяемые умения и способы деятельности*** |
| 1.1 | Умение обозначать звуки на письме. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие |
| 1.2 | Умение делить слово на слоги |
| 1.3 | Умение ставить ударение, находить ударный и безударные гласные звуки в слове |
| 1.4 | Умение правильно переносить слова |
| 2.1 | Умение осознавать слово как единство звучания (написания) и значения. |
| 2.2 | Умение правильно оформлять предложения на письме |
| 3.3 | Умение правильно писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, жи-ши |
| 3.4 | Умение правильно оформлять начало предложения; умение писать имена собственные |

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА**

**Диктант**

Васька

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом кота взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

**Грамматическое задание:**

*На выполнение грамматического задания отводится 15 минут.*

*Ответы к заданиям записываются после диктанта, отступив 1 строчку вниз.*

*Внимательно читайте задания.*

*Постарайтесь выполнить правильно как можно больше заданий.*

**Вариант 1**

1. Запиши слова в алфавитном порядке.

Вариант 1:, рост, дом, аист, город  
Вариант 2: ветер, жук, гриб, рука

2. Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Поставь ударение.

Вариант 1: мячик, машина, яма.

Вариант 2: любит, малина, юла