


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете протокол № 2  
от «30» октября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ №4»  
Г. А. Лапина  
Приказ № 156 от 30.10.2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от «30 » сентября 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СОШ №4»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В МОУ «СОШ №4»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. 17.07.2015 №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
  - Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - МОУ «СОШ №4» или школа);
  - ФГОС и основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - другими локальными нормативными актами МОУ «СОШ №4»

Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к результатам учебной деятельности обучающихся по учебным предметам, их перевод в следующий класс (уровень образования) по итогам учебного года в МОУ «СОШ №4»

1.2. **Текущий контроль** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися. Проводится преподавателем данного учебного предмета.

1.3. **Промежуточная аттестация** - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.



1.5. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям ООП, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в образовательном учреждении.

1.7. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется тематическим планированием по каждому предмету, утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют работники МОУ «СОШ №4» в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе рассматривается педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом МОУ «СОШ №4» и утверждается приказом директора школы.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочный и потемный контроль определяется рабочей программой учебных предметов, курсов, дисциплин с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования);
- по учебным четвертям - в 2-9-х классах и полугодиям -10-11 классах.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах: в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.



Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- во 2-11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам: «1», «2» (неудовлетворительно); «3» (удовлетворительно); «4» (хорошо); «5» (отлично).

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в план.

2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются не позже, чем через неделю после их проведения.

2.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе отметок текущего контроля, письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков как среднее арифметическое по правилам математического округления. Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося).

2.10. При выставлении четвертной отметки обучающимся, находившимся на лечении в санатории или стационаре, учитываются отметки, полученные ими в учебном заведении при лечебном учреждении.



2.11. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

2.12. Результаты учебных сборов обучающихся 10-х классов по предмету «ОБЖ» оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (Инструкция, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»). Общая отметка обучающимся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитывается при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения в общеобразовательной организации.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.2. Промежуточную аттестацию в МОУ «СОШ №4» могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с целью проверки освоения программы по всем предметам учебного плана

3.4. По решению педагогического совета результаты ВПР могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

3.5 График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом не позднее 15 апреля и доводится до сведений участников образовательного процесса за неделю до начала аттестационного периода через размещение на информационном стенде и официальном сайте школы.

3.6. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- отличники учебы и отлично успевающие по предмету (за все периоды учебного года);
- призеры муниципальной предметной олимпиады по предмету;
- призеры региональных предметных олимпиад по предмету,
- обучающиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам, за все периоды учебного года в особых случаях:



1) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки и определенные медицинские показания по заключению ТПМПК;

3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора МОУ «СОШ №4».

3.8. Сроки плановой аттестации могут быть изменены для отдельного ребенка или группы детей по ряду уважительных причин: болезнь (в период или накануне аттестации); санаторно-курортное лечение; соревнования (выступления).

3.9. Обучающемуся, пропустившему срок промежуточной аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти процедуру в резервные дни, указанные в графике промежуточной аттестации.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и порядок итогового оценивания**

4.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по пятибалльной шкале

4.2. Отметки по итогам аттестационных испытаний выставляются отдельной графой до четвертной (полугодовой) отметки в классных журналах (в соответствии с календарно-тематическим планированием). Годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое отметок по четвертям/полугодиям, выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При выставлении итоговой годовой оценки считаются приоритетными оценки за III и IV четверти или II полугодие (основание - содержание предметной программы и продолжительность учебных четвертей или полугодий: I и II четверти (I полугодие) – 15-16 учебных недель, III и IV четверти (II полугодие) – 19-20 учебных недель).

4.3. Если оценка за четверть или полугодие «2», то к неуспевающему обучающемуся применяются следующие меры поддержки: индивидуальная программа, план индивидуальной учебной помощи. Учитель-предметник согласует с заместителем директора по учебно-воспитательной работе форму поддержки учащегося. Утверждает форму и содержание индивидуальной программы (индивидуального плана) директор школы.

4.4. Обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс



4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **5. Ликвидация академической задолженности**

5.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс (или на уровень основного общего образования для обучающихся 4 классов) условно;

5.2. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные школой сроки

5.3. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «СОШ №4» в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МОУ «СОШ №4» создается комиссия

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение года с момента ее образования в установленные школой сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании письменного заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

5.7. По результатам промежуточной аттестации решение о переводе в следующий класс, на уровень обучения принимается педагогическим советом.

## **6. Перевод обучающихся**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся решением педагогического совета в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся решением педагогического совета в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей), обучающегося и учителя-предметника.

6.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.







Всего прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 5 листов Листы 6  
Директор МОУ «СОШ №4» Лапина Г.А.  
Лапина

