



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ «**

**СОШ № 4»**

**Лапина Г.А.**

**План  
работы социального педагога  
МОУ «СОШ № 4»  
на 2023-2024 учебный год  
Вязник Аллы Николаевны**

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учётом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов различных служб для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Цель работы социального педагога:**

Оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций. Координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

**Задачи:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

**Механизмы реализации плана:**

Анкетирование, тестирование, собеседования.  
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями  
Проведение классных часов и родительских собраний;  
Работа Совета по профилактике правонарушений;  
Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН,



## **I. Изучение семей учащихся**

1. Социальная диагностика семей.
2. Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
3. Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
4. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

1. Индивидуальная и групповая работа с родителями.
2. Педагогический всеобуч.
3. Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
4. Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
5. Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

## **III. Социальная защита семьи и детства.**

1. Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
2. Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
3. Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
4. Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
5. Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.
6. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Информирование семей адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь.

## **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

1. Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности: учебно-познавательной; культурно-досуговой; общественно-полезной; спортивной.
2. Привлекать родителей в качестве лекторов (специалистов: педагогов, медиков, юристов и других).
3. Использовать в работе приёмы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
4. Пропаганда «Здорового образа жизни».

## **V. Повышение квалификации социального педагога.**

1. Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
2. Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
3. Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.



5. Индивидуальная работа по освоению новых методик, технологий, приёмов.
6. Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

### Цель работы:

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

### Задачи:

выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);

Направление работы	Период	Ответственные	Итоги
<b>I. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса</b>			
<b>1.</b> Обновление списков следующих категорий: - уклоняются от учебы; - подростков, находящихся в социально опасном положении; - семьи, оказавшиеся в ТЖС, СОП - состоящих на внутришкольном учете; - состоящих на учете в ОДН; - проживающих в малоимущих семьях; - проживающих в неполных семьях; - обучающихся из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - детей с ОВЗ; - детей склонных к самовольным уходам; - детей склонных к аддиктивному поведению.	Сентябрь, январь, май	Соц. педагог Классные руководители	Списки, Таблицы  Соц. паспорт школы
<b>2.</b> Составление социального паспорта классов.	Октябрь	Соц. педагог Классные руководители	Соц. паспорта классов
<b>3.</b> Составление социального паспорта образовательного учреждения.	Октябрь	Соц. педагог Соц. педагог Классные руководители	Списки
<b>4.</b> Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	Соц. педагог Соц. педагог Классные руководители	Списки, рекомендации, беседы
<b>5.</b> Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знаниях, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительной причины.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Списки, рекомендации, консультации
<b>6.</b> Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы обучающихся.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители Медицинская сестра	Списки, рекомендации, консультации
<b>7.</b> Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально	В течение года	Соц. педагог Классные	Списки, рекомендации,



8. Выявление и организация работы с детьми – инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого - медико - педагогической помощи.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Списки, рекомендации, консультации
9. Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Списки, рекомендации, консультации, беседы
10. Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Списки, рекомендации, консультации, беседы

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

**Цель:** координировать профилактическую работу с целью получения наиболее эффективного результата

**Задачи:**

Объединить усилия в работе по профилактике правонарушений и преступлений

<i>Направление работы</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоги</i>
<b>II. Система работы с классными руководителями и педагогами</b>			
1. Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	В течение года	Соц. Педагог Педагог-психолог	Рекомендации
2. Участие в МО социальных педагогов, классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска»	В течение года	Соц. педагог	Рекомендации
3. Выступление на педсоветах Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.	В течение года	Соц. педагог	Рекомендации
4. Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	В течение года	Соц. педагог, зам.директора по ВР	Рекомендации
5. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Соц. педагог, зам.директора по ВР	Рекомендации
6. Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми	В течение года	Соц. педагог, зам.директора по ВР	Рекомендации



7. Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска»	года	Классные руководители Соц. педагог	Рекомендации, протокол посещения семьи
8. Организация летней занятости детей.	Апрель- май	Классные руководители	Списки, документы

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

**Цель:** оказать помощь в воспитании детей

**Задачи:**

- Консультирование родителей по вопросам воспитания;
- Выявление неблагополучных семей;
- Профилактика негативного воздействия семьи на ребенка.

<i>Направление работы</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоги</i>
<b>III. Система работы с законными представителями и лиц их замещающих</b>			
1. Сбор информации о детях, находящихся в приемной семье, под опекой	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Информация, Отчеты
2. Выход в семью для обследования социально-бытовых условий	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Акт обследования
3. Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых, приемных обучающихся	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Информация в опеку (декабрь, май)
4. Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Запись в журнале работы соц. Педагога
5. Проведение индивидуальных семейных консультаций по проблемам детей	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	
6. Информирование родителей по темам: - Проблемы Ваших детей в школе и дома. - «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»; - «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота» - «Здоровье наших детей – в наших	В течение года Сентябрь Ноябрь Февраль	зам. директора по ВР педагог-психолог инспектор ОДН Соц. педагог Классные руководители зам. директора по ВР педагог-психолог инспектор ОДН	Лекции, памятки, рекомендации
руках» 7. Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми	Март В течение года	Соц. педагог Соц. педагог Классные руководители	
8. Привлечение родителей к участию в рейдах, организация родительского патруля.	В течение года	зам. директора по ВР	



## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

### Цель

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. социализация учащихся

### Задачи:

- выявление проблемы ребенка;
- поиск путей решения проблемы;
- осуществление психолого – педагогического сопровождения.

<i>Направление работы</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоги</i>
<b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b>			
<p>1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.</p> <p>2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них обучающимся.</p> <p>3. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.</p> <p>4. Содействие созданию обстановки личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.</p>	<p>Изучение личных дел обучающихся: - сбор документов в личные дела по социальному статусу</p>	<p>Педагог - психолог Классные руководители зам. директора по ВР</p>	
<b>Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на ВШУ, на учете в ОДН</b>			
<p>1. Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль.</p> <p>2. Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.</p> <p>3. Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимся, состоящих на внутришкольном учете.</p> <p>4. Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных обучающихся на</p>	<p>Сентябрь, по мере необходимости постановки на ВШУ по мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц, по мере необходимости</p>	<p>Соц.педагог Классные руководители зам.директора по ВР</p> <p>соц.педагог</p>	<p>Пакет документов</p> <p>Акты обследования</p> <p>Беседы, рекомендации, вызов на Совет Профилактики Журнал учета за посещением уроков</p>



<p>5. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучение условий проживания данных обучающихся проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>обследования Списки учащихся, посещающих кружки и секции Списки учащихся, рекомендации</p>
<p>6. Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. Педагог, педагог-психолог</p>	<p>Совместный план</p>
<p>7. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. Педагог</p>	<p>Представления Протоколы</p>
<p>8. Проведение классных часов, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактики безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, взаимодействие с классными руководителями по проведению классных часов, предоставление материалов по данной тематике.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инспектор ОДН</p>	<p>Рекомендации Отчет классных руководителей Анализ тестов и анкет</p>
<p>9. Беседа сотрудников ОДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>Протоколы, рекомендации</p>
<p>10. Составление представлений на обучающихся находящихся: - в трудной жизненной ситуации; - обучающихся «группы риска»</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Соц. Педагог, классные руководители Соц. Педагог, классные руководители, администрация</p>	<p>Протоколы, рекомендации</p>
<p>11. Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на педсоветах и Советах профилактики.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. Педагог, классные руководители</p>	<p>Протоколы, рекомендации</p>
<p>12. Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформлении опеки (попечительства) и т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. Педагог, классные руководители</p>	<p>Организация консультаций</p>
<p>13. Выявление трудностей в учебе у</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. Педагог, классные рук.</p>	<p>Организация консультаций</p>



14. Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год

**Профилактическая работа**

1. Заседание Совета профилактики	По плану Совета	Соц.педагог Члены Совета	Протоколы
2. Проведение дней профилактики	В течение года	Соц.педагог Классные руководители	Акты
3. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений	В течение года	зам.директора по ВР, ОДН	Акты
4. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении. С низким уровнем мотивации познавательных интересов.	По мере необходимости	Соц.педагог Классные руководители	Лекции, доклады  Отчет
5. Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.	В течение года	Соц. педагог	Лекции, беседы
6. Предоставление информации о работе по реализации ФЗ № 120 в УО	В течение года	Соц. педагог	

**Пропаганда правовых знаний**

1. Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. Оформление наглядной агитации.	В течение года	Соц. Педагог	Рекомендации, доклады, лекции
2. Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	По запросу кл. руководителей	Соц. педагог	Рекомендации,
3. Плановая и индивидуальная встреча с обучающимися состоящими на ВШУ	В течение года	Соц. Педагог, инспектор ОДН	Протоколы,
4. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися.			
5. Правовой всеобуч: - «Права и обязанности учащегося»; - «Законопослушный гражданин»; - «Знание и выполнение Устава школы»; - «Подросток и закон».			



1. Диагностика вновь зачисленных обучающихся 2. Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). 3. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»)	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	Социальные паспорта классов  Анализ, таблица
<b>Организационная и координационная деятельность</b>			
1. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: - с ОДНиЗП; - с отделом опеки и попечительства; - с органами здравоохранения; - с реабилитационным центром ; - с центром занятости населения; 2. Анализ работы соц. педагога школы за 2023/2024 учебный год. 3. Составление плана работы на 2024/2025 учебный год.	В течение года          Июнь	Соц. педагог	Анализ          План

### Работа Совета профилактики

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Итоги
1	Создание и утверждение приказом директора Совета по профилактике правонарушений	До 20 сентября		Приказ
2	Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики	сентябрь	Состав Совета	План Совета Профилактики
3	Осуществление контроля внеурочной занятости учащихся	В течение года	Состав Совета	
4	Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности.	В течение года	Состав Совета	Протокол бесед, ходатайство, протокол заседания Совета Профилактики
5	Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.	В течение года	Состав Совета	Протокол заседания Совета Профилактики
6	Подведение итогов работы Совета	25 мая	Состав Совета	Отчёт соц.



профилактики. Анализ  
деятельности.

педагога