



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 4»
Лапина Г.А.
«1 сентября» 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ
МОУ «СОШ №4» с. Сотниковское
на 2024 – 2025 учебный год**

Составила: педагог – психолог МОУ «СОШ № 4»:

Шевченко А.А.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

- выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников;
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению;
- проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями);
- содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся;
- проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания;
- содействие в личностном развитии одаренным учащимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;
- обеспечение преемственности в процессе сопровождения учащихся;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- оказание помощи педагогам в преодолении психологических барьеров, связанных с готовностью к нововведениям;
- содействие в развитии в педагогическом коллективе, а также с родителями и детьми стилевых характеристик общения, позитивных отношений;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

Приоритетные направления работы:

- Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации.
- Психологическое сопровождение учащихся 1-11-х классов.
- Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
- Психологическое сопровождение одарённых учащихся.
- Психологическая поддержка учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

- Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
- Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся в области педагогики и психологии.
- Коррекционно-развивающая и профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение проблемпсихологического развития детей (с ОВЗ, детей «группы риска», детей с трудностями в обучении), преодоления трудностей в освоении образовательной программы основного общего образования, оказание психологической помощи детям разных категорий.
- Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).
- Формирование, обобщение и диссеминация опыта внедрения программ и программно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
- Пополнение методической копилки новым разработками программно-методических и дидактических материалов.

Тема самообразования: «Проектная деятельность в работе педагога-психолога».

№	Вид деятельности	Формы и методы работы	Сроки проведения	Ответственный/ совместно с другими специалистами, педагогами
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	План работы педагога - психолога	Сентябрь	Шевченко А.А.
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: - материал для семинаров и родительских собраний индивидуальных и групповых консультаций, -диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, - раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	Материалы для психолого-педагогических мероприятий	В течение года	Шевченко А.А.
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	Материалы для коррекционно – развивающих занятий	в течение года	Шевченко А.А.
4	Оформление документации: -составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы, -обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных),	Заключения по итогам диагностики. Карты психологического развития детей. Психолого-педагогические заключения (характеристики)	в течение года	Шевченко А.А.

	<p>- обобщение полученных результатов, -написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, -заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, -заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных -написание индивидуальных психолого - педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведенным мероприятиям Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за 2023-2024 уч. год и планирование работы на2024-2025 уч.год.</p>			
5	Участие в заседаниях МО учителей образовательного учреждения, заседаниях педагогического совета.	Семинары конференции, выступления, отчеты	в течение года	Шевченко А.А.
II. ДИАГНОСТИКА				
1	Изучение уровня адаптации учащихся 1,5 и 10-х классов к систематическому обучению в школе (групповая	Справка по итогам психолого - педагогической диагностики. Записи в журнале заключений по	Октябрь Март	Шевченко А.А

	диагностика)	итогам диагностики		
2	Углублённая диагностика обучающихся 1, 5 и - х классов с признаками школьной дезадаптации. (индивидуальная диагностика)	Записи в журнале заключений по итогам.	Ноябрь Апрель	Шевченко А.А.
3	Диагностика уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Справка по итогам психолого - педагогической диагностики. Записи в журнале заключений по итогам диагностики	апрель	Шевченко А.А.
4	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика), будущие первоклассники, родители (законные представители).	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.	апрель-май	Шевченко А.А.
5	Изучение уровня форсированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.	в течение года	Шевченко А.А.
6	Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.	в течение года	Шевченко А.А.
7	Углублённая диагностика учащихся испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.	в течение года	Шевченко А.А.
8	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.	Декабрь	Шевченко А.А.

	предпочтений (9, 10, 11 кл.) (групповая диагностика)			
9	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся (индивидуально, по запросу)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.	в течение года	Шевченко А.А.
III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Развивающие занятия с одаренными учащимися (индивидуальные и групповые)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики. Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	в течение года	Шевченко А.А.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1,5,10 кл.)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики. Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	октябрь-апрель	Шевченко А.А.
3	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	Записи в журнале заключений по итогам диагностики. Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
4	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Записи в журнале заключений по итогам диагностики. Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	Март Май	Шевченко А.А.
5	Коррекционно-развивающие занятия по	Записи в журнале заключений по	в течение года	Шевченко А.А.

	развитию познавательной сферы учащихся с ОВЗ	итогах диагностики. Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения		
6	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы с детьми инвалидами и детьми, находящимися на индивидуальном обучении.	Записи в журнале заключений по итогам диагностики. Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения		Шевченко А.А.
IV. ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития информирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	Материалы для выступления, мультимедийные презентации	в течение года	Шевченко А.А.
2	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания.	Материалы для семинара, памятки для педагогов	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А. соц.педагог
3	Разработка памяток, буклетов для родителей, педагогов, учащихся.	Памятки, буклеты	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
4	Методы экстренной помощи при остром стрессе. ЗОЖ	Памятки, буклеты	в течение года	Шевченко А.А. мед.работник, соц.педагог
5	Семинар для педагогов	Материалы для семинара, памятки	в течение года	Шевченко А.А.

		для педагогов	(по запросу)	мед.работник, соц.педагог
6	Участие в работе школьного ПМПК	Материалы выступлений, заключения	в течение года	Шевченко А.А. классные руководители, учащиеся администрация, классные руководители, мед.работник
7	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди учащихся	Беседа с учащимися, родителями, педагогами	4 раза в год по плану работы Совета по профилактике	Шевченко А.А. классные руководители, учащиеся администрация, классные руководители
8	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа с сайтом	Страница школьного психолога	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
V. ПРОФИЛАКТИКА				
1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	Материалы к занятиям. Карты индивидуального сопровождения.	в течение года	Шевченко А.А.
2	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (тренинговые занятия для учащихся 9, 11 кл.)		апрель-май 2025	Шевченко А.А.
3	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и	Материалы к занятиям. Индивидуальные заключения.	. в течение года	Шевченко А.А.

	социальной адаптации			
4	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	Карты индивидуального сопровождения риска»	в течение года	Шевченко А.А. соц. педагог «группы риска», родители (законные представители)
VI. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе.	Журнал консультаций	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
2	Психологическая поддержка родителей и педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	Журнал консультаций	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
3	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	Журнал консультаций	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
4	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	Журнал консультаций	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
5	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической	Журнал консультаций	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.

	диагностики(индивидуальные и групповые консультации)			
6	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации	Журнал консультаций	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
7	Здоровье семьи – здоровье нации. Религиозные секции. Их влияние на психику ребёнка.	Журнал консультаций	в течение года	Шевченко А.А.
8	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов 9, 11-х	Журнал консультаций	Апрель, май	Шевченко А.А.
VII. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.	Протоколы наблюдений	в течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
2	Экспертиза характеристик на учащихся в	Характеристики	течение года (по запросу)	Шевченко А.А.
VIII. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)				
1	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий	. в течение года	Шевченко А.А.
2	Работа с методической литературой.		в течение года	Шевченко А.А.
3	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях		в течение года	Шевченко А.А.

Составила: педагог – психолог

Шевченко А.А.