



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 4»

Лапина Г.А.

«1 сентября» 2024 года

**План мероприятий профилактической работы
с обучающимися с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение»
и с высокими показателями «явной рискогенности социально-психологических условий,
формирующих вовлечение в зависимое поведение» по результатам СПТ.
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
I. Выявление групп обучающихся среди 7-11 классов для организации профилактической работы			
1.	Проанализировать результаты тестирования и выделить обучающихся в группу повышенного внимания	Декабрь 2024	Педагог-психолог Шевченко А.А.
2.	Выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести коррекционно-развивающую работу, попадающих в зону явной рискогенности.	Январь - февраль 2024	Педагог-психолог Шевченко А.А.
3.	Провести дополнительно диагностику, используя методики: «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)», «Самооценка» Дембо-Рубинштейн, «Социометрия» Дж. Морено	Декабрь 2024, январь 2025	Педагог-психолог Шевченко А.А., классные руководители 8-11 класса
4.	Выделить общие направления коррекционной и развивающей работы для обучающихся повышенного внимания, на их основе спроектировать профилактическую работу.	Январь 2025	Педагог-психолог Шевченко А.А., завуч по УВР Бурцева Е.В., Вязник А.Н. социальный педагог
II. Работа с группой обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения			
5.	Практические занятия по освоению техники «Умей сказать «Нет» Цель: Обучающиеся повысят уверенность в себе, освоят умение отказываться от сомнительных предложений и провокаций.	Февраль 2025	Педагог-психолог Шевченко А.А.

6.	Индивидуальные консультации для несовершеннолетних на тему «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?» Цель: Несовершеннолетние научатся определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; получат представление о том, чем для них бесполезно и что приводит к эмоциям.	Февраль-апрель 2025	Педагог-психолог Шевченко А.А. Классные руководители 8-11 класса Вязник А.Н. социальный педагог
7.	Групповой тренинг «Развитие жизнестойкости» Цель: Несовершеннолетние научатся адекватным способам выхода из конфликтов; занятие помогает сформировать умения, необходимые для разрешения сложных жизненных ситуаций.	Март 2025	Педагог-психолог Шевченко А.А.
8.	Групповые и индивидуальные занятия по информированию о признаках стресса и освоению техник психологической саморегуляции. Цель: Учащиеся освоят и научатся применять некоторые навыки психологической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация); научатся распознавать эмоциональные «триггеры», запускающие у них конфликтное поведение.	Февраль-май 2025	Педагог-психолог Шевченко А.А.
9.	Консультирование родителей учащихся об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка. Тема: «Как общаться с подростком?» Цель: Родители получат информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получат эмоциональную поддержку со стороны школы в вопросах воспитания ребенка.	2 полугодие 2024-2025	Педагог-психолог Шевченко А.А. Вязник А.Н. социальный педагог
III. Работа с родителями			
1.	Информирование родителей учащихся о результатах проведенной психодиагностики детей, подборе методов для работы с ними.	Декабрь 2024	Педагог-психолог Шевченко А.А.
2.	Индивидуальные консультации, раздаточный информационный материал в виде памяток.	2 полугодие 2024-2025	Вязник А.Н. социальный педагог

Составила педагог – психолог:

Шевченко А.А.

социальный педагог: Вязник А.А.

