



« Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 4»
Лапина Г.А.
« 1 сентября » 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога
по психологическому сопровождению
процесса адаптации
учащихся 1, 5, 10 классов
к обучению в начальном, среднем и старшем звене
МОУ «СОШ № 4» с. Сотниковского
на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема	Цель	Форма проведения	Дата проведения	Участники
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Создание информационного «банка данных» на учащихся 1, 5,10 классов по результатам психодиагностических исследований	Изучение личностных особенностей учащихся для планирования групповой и индивидуальной работы с ними	Заполнение личностных карт	1 и 2 неделя сентября	Классные руководители, психолог
2. ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ					
1	«Адаптационный период ребёнка в 1 классе. Выработка	Повышение профессиональной компетентности	Теоретическое обоснование, информационный	сентябрь март	Классные руководители 1, 5, 10 – х классов,

	<p>единых требований дома и в школе.»</p> <p>«Причины дезадаптации. Способы поддержки».</p> <p>«Здравствуй пятый класс».</p> <p>«Возможности у нас большие».</p>	<p>педагогов, самообразования родителей, ознакомление с элементами возрастной психологии</p>	<p>раздаточный материал</p>		<p>учащиеся, родители</p>
2	<p>«Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, пропаганда ЗОЖ</p>	<p>Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители 1,5,10 – х классов</p>
3	<p>«Формирование успешной мотивации школьников».</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразования родителей, ознакомление с элементами возрастной</p>	<p>Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал</p>	<p>октябрь</p>	<p>Классные руководители 1,5,10 – х классов, учащиеся, родители</p>

		психологии			
4	«Одарённость. Общая характеристика. Особенности работы»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, самообразования родителей, ознакомление с элементами возрастной психологии	Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал	октябрь	Классные руководители 5, 10 классов, учащиеся, родители
3. ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1	Уровень готовности к обучению в школе	Изучение личностных особенностей детей, поступивших в школу	Тестирование	сентябрь	Учащиеся 1-х классов
2	Выявление личностных особенностей одарённых учащихся 4, 5-х классов (тип нервной деятельности, мотивация обучения, тип мышления, уровень развития логического мышления, тревожность)	Изучение личностных особенностей учащихся для планирования групповой и индивидуальной работы с ними	Анкетирование, опрос	сентябрь октябрь	Учащиеся 4, 5-х классов, классные руководители

	психического состояния, уровень воспитанности)				
3	Выявление личностных особенностей одарённых учащихся 4, 5-х классов (способности и склонности, увлечения, личностная характеристика)	Изучение личностных особенностей учащихся для планирования групповой и индивидуальной работы с ними	Анкетирование, опрос	сентябрь	Родители одарённых учащихся
4	Адаптация к обучению в начальном, среднем и старшем звене школы учащихся 1,5,10 – х классов	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на учебный процесс	Тестирование, опросы, индивидуальные беседы	октябрь	Учащиеся 1, 5,10 классов, родители, классные руководители
4. ПСИХОКОРРЕКЦИЯ					
1	Развивающие занятия с одарёнными учащимися 4, 5-х классов	Обеспечение психологической поддержки, развитие личности и индивидуальности учащихся, творческого	Развивающие занятия, тренинги личностного роста.	в течение года по циклограмме	Одарённые учащиеся 4, 5-х классов

		потенциала			
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми низкой адаптацией.	Развитие эмоциональной сферы школьников	Тренинги личностного роста	Ноябрь Декабрь Апрель	Учащиеся 1,5,10 классов
5. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА					
1	Проведение сеансов саморегуляции, ионотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, фитотерапии, арт-терапии для учащихся (ЗОЖ)	Профилактика школьной дезадаптации, сохранение психического и физического здоровья	КПР	в течение года по циклограмме	Учащиеся 1,5,10 -х классов
6. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА», состоящих на внутришкольном контроле (трудные, неуспевающие), на учёте в ОУУП и ДН Благодарненского РОВД, детей сирот и опекаемых, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья					
1	Психодиагностическая (акцентуация характера, тип темперамента, сила воли, уровень тревожности и агрессивности, утомляемости, мотивации обучения)	Профилактика правонарушений, школьной дезадаптации	Тестирование, анкетирование с использованием ЦОР	в течение года по циклограмме или запросу	Учащиеся 5,10 классов, педагоги, родители

2	Просветительская		Информационный материал		
3	Консультационная		Беседы		
4	Профилактическая (Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, коррекционные занятия по запросу, посещение семей совместно с социальным педагогом)		Беседы, убеждения, занятия		

7. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Индивидуальные, групповые консультации	Повышение уровня познаний клиентов по вопросам развития, обучения и воспитания уч-ся в условиях образовательного учреждения	Беседы	в течение года по циклограмме и запросу	Учащиеся 5,10 классов, родители, педагоги, администрация
2	Ознакомление с результатами диагностических исследований.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на учебный процесс		Ноябрь апрель	родители

Составила: педагог – психолог МОУ «СОШ № 4» Шевченко А.А.