

Международный женский день



Первый весенний месяц традиционно ассоциируется с Международным женским днем, который в России отмечается уже больше века. Изначальная суть праздника совершенно непохожа на то, как он понимается сейчас. Тем не менее это важный день для каждой женщины. Это теплый и светлый праздник, сопровождающийся улыбками, поздравлениями и общей женской солидарностью.

Есть женщины похожие на Солнце —
От их присутствия становится теплей.
Когда улыбка их лица коснётся,
Мир кажется красивей и добрей.
Есть женщины похожие на Ветер —
Они изменчивы, легки и веселы,
Они, как бабочки, нужны нам на планете,
Чтоб любоваться ими все могли.
Есть женщины, похожие на Море —
Нельзя измерить глубину их глаз,
И в их таинственном манящем взоре
Скрыты тайные знамения для нас.
Ты вся одновременно: Море, Ветер, Солнце.
Где ты, там звёзды приближаются к Земле.
Пусть всё тебе на свете удаётся,
Желаю, чтоб всегда везло тебе!
Пусть счастье в тебе будет бесконечно,
Пусть Любовь живёт в тебе всегда!!!

В 1921 году в СССР прошла 2-я Коммунистическая женская конференция, которая постановила отмечать Международный женский день 8 марта — в честь петроградской демонстрации, прошедшей в этот день (23 февраля по старому стилю) 1917 года. В 1965 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, согласно которому Международный женский день 8 Марта стал праздником и выходным днем.

В России девочек начинают поздравлять с 8 Марта еще в детском саду. Дети делают подарки для своих мам и бабушек и обмениваются маленькими подарками. Эта традиция переходит и во взрослую жизнь — все девушки и женщины получают поздравления, а также поздравляют друг друга. Многие коллективы готовят для женской части подарки и устраивают торжественные мероприятия, подчеркивая роль дам в общем процессе. К событию готовятся многие общественные учреждения и площадки, а магазины объявляют акции и скидки для представительниц прекрасного пола.



Учащиеся 5 - 7-х классов МОУ „СОШ №4“, совместно с классными руководителями: Лапиной Полиной Сергеевной, Карагодиной Яной Александровной, Вязник Аллой Николаевной и Шипуновой Светланой Владимировной присоединились к акции Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Вам, любимые». Цель акции - подарить праздник всем женщинам,

которые в этот день работают и не могут отпраздновать праздник в кругу близких. Ребята поздравили и подарили открытки, изготовленные своими руками, техслужащим нашей школы, работникам торговли и женщинам пожарной части села Сотниковское.



В этом выпуске:

- Международный женский день
- Возвращение домой
- Поэтическая минутка

Возвращение домой

18 марта в Российской Федерации отмечают годовщину исторического события, значение которого невозможно переоценить. 9 лет назад состоялось воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Жители Крыма и Севастополя обратились к России с призывом защитить их права и саму жизнь, когда на Украине началась самая настоящая гражданская война «Крымская весна» сделала то, что казалось почти невозможным — она сплотила всех граждан Российской Федерации. Маленький полуостров, который наконец пришвартовался к русскому матерiku, протянув к нему серебристую ниточку самого длинного в России моста, оказался сильнее всех идей и стратегий. Плакали от счастья и вернувшиеся домой, в Россию, жители Крыма, — и встречающие их на пороге братья и сестры. «Крымчане всегда себя чувствовали частью России. Даже те 23 года, которые находились в составе Украины, в вынужденной разлуке с нашей Родиной, и это во многом предопределило результат Крымской весны 2014 года, такое консолидированное, единодушное голосование на референдуме 16 марта. 18 марта — это знаковая дата и для Крыма, и для России. Для крымчан возвращение на Родину ознаменовало собой ускоренное развитие экономики региона, повышение качества жизни, надежду на лучшее будущее.

Основные направления развития



Введение в эксплуатацию Таврической и Балаклавской ТЭС



Решение вопросов с обеспечением водой



Открытие нового аэровокзального комплекса в Симферополе



Открытие трассы «Таврида» (в 2023 году планируется завершение 1 Новороссия — обширный историко-культурный регион, присоединенный к Российской империи в результате

русско-турецких войн во второй половине XVIII века. Включает в себя территории нынешних ДНР, ЛНР, Херсонской, Николаевской и Одесской областей. 10 восьмого и финального этапа трассы «Таврида», соединяющей Севастополь и Керчь)



Строительство жилых домов, общественных зданий, школ, больниц (В 2022 году введены более 855 тыс. кв.

м. жилья, до 2024 года планируется построить около 2,6 млн кв. м.; в 2022 году было построено 10 новых детских садов и 20 отремонтировано, в 2023 году в Крыму построят и реконструируют 46 детских садов.

В марте 2023 г. открывается новейший образовательный кластер в историко-археологическом парке «Херсонес Таврический». Детский центр «Корсунь» (филиал МДЦ «Артек» в Херсонесе) и Детская школа искусств предоставят много возможностей для развития творческого потенциала тысячам школьников со всей России)



Строительство и ввод в эксплуатацию Крымского моста



Реконструкция Международного детского центра «Артек»; восстановление санаторно-курортных зон



Реконструкция памятников культуры (в 2023 г. будет завершено строительство Соборной мечети в Симферополе. Храм сможет вместить более 4000 верующих).



Город Севастополь 20 марта 2023 год

Материал подготовила ученица 10 класса Крутько Ольга



Божко Надежда Ивановна,
учитель французского языка,
стаж работы – 40 лет

Моя педагогическая философия

В руках учителя – будущее страны, будущее России. Эта истина испокон веков является непоколебимой. Поскольку именно учитель закладывает в каждом из своих учеников тот прочный фундамент знаний, который в дальнейшем помогает ему жить, строить и развиваться. Недаром философы древности утверждали: если в стране плохие портные, то ее народ не имеет добротной и красивой одежды, если плохие булочники, люди едят не самый вкусный хлеб, но если у государства плохие учителя, оно нежизнеспособно. И сегодня все начинается с учителя. И уроки, и школа, и ученик, и само общество.

Для меня профессия учителя – это даже не профессия, это образ жизни. Как научить ребёнка жить в современном мире? Как создать ему условия для полного развития собственных способностей?

Какова моя цель в этой профессии? Самая важная цель, на мой взгляд, это становление личности ребёнка. И этой целью я руководствуюсь каждую минуту общения с учеником. Помочь каждому ребёнку раскрыть все заложенные в нём задатки, открыть перед ним его путь, путь по которому ему шагать всю жизнь. Научить ребёнка учиться, научить так, чтобы он любил учиться, чтобы он хотел учиться, чтобы он понял, для чего он учится! Цель кажется недостижимой, но ведь самый лёгкий и самый тяжёлый путь начинается с первого шага и этот первый шаг начинается в школе.

Немаловажным считаю в моей педагогической деятельности любовь к ребёнку. Образование без любви не будет живым и полезным. Любая методика, даже самая новейшая и рациональная без любви не будет совершенной, а значит, и завершённой. Я люблю своих учеников.

Великое предназначение учителя заключается в том, что он является связующей нитью поколений. Из поколения в поколение передаётся самое лучшее, что накоплено человечеством через систему образования. Я получила свои знания от моих учителей, мне передавать эстафету дальше. От нас зависит, как ребёнок понесёт этот бесценный груз: не растеряет ни грамма, или развеет по ветру, найдёт применение всем накопленным знаниям, или положит в долгий ящик!

Каждый ученик по-своему уникален, таит в себе мир нереализованных возможностей. Моя задача как педагога – раскрыть каждого ребенка, показать его сильные стороны, раскрыть его формулу успеха! Что получает человек от своих учителей, то он и проносит через всю жизнь и передаёт потомкам. Человек учится всю свою жизнь, а школа - это старт. И этот старт я даю своим ученикам.

Чем больше я отдаю себя им, тем больше я от них получаю. Все свои знания, мысли и чувства стараюсь внести в их сознание и души. При этом я их воспринимаю как людей будущего поколения, которое по логике жизни, должно быть умнее и образованнее моего.

Я всегда добиваюсь, чтобы каждый из них обрел смысл и цель в жизни.



Голубцова Ирина Николаевна,
учитель математики,
стаж работы – 35 лет

Моя педагогическая философия

«Счастье – это когда тебя понимают» - так говорил герой фильма «Доживем до понедельника».

Как воспитать у ребенка способность понимать себя и других, видеть себя как бы со стороны, глазами других людей, видеть и чувствовать другого человека, чувствовать и принимать близко к сердцу его радости и огорчения, попытаться помочь ему?

Как убедить подростка в том, что его красота – в неповторимости, что самое драгоценное в человеке – естественность и простота поведения, что важно быть всегда самим собой?

На первый план сегодня выдвигаются цели развития личности ученика, формирования и развития у школьников учебной деятельности. И я, абсолютно согласна с этим. Важнее, на мой взгляд, каким будет ребенок, когда он вырастет? Сможет ли он сам найти пути решения задач, поставленных перед ним жизнью?

Я считаю, что нельзя воспитать человека по заранее составленному плану. Воспитывать надо личным примером. Причем учитель должен, не играть роль честного, искреннего, умного человека, а быть и честным, и искренним, и умным.

В этом и заключается суть моей педагогической философии. Если рядом с учеником будет педагог, который перестал внутренне развиваться, учиться, искать что-то новое, то он становится неинтересен учащимся. Сам педагог – это вечный студент...

Задача учителя – не просто научить, а научить учиться, заинтересовать их, а дальше они сами найдут свой путь.

Учитель может и должен помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку, а помочь преодолеть трудности, вовремя подставив плечо.



Костарнова Алла Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
участник конкурса педагогического
мастерства «Учитель года-2018»,
стаж работы – 10 лет

Моя педагогическая философия

Творчество. Оригинальность и нестандартность мысли. Наверное, не ошибусь, если скажу, что в любые времена именно эти качества дети хотят видеть в своем учителе. Человек, выбравший профессию педагога, несомненно, предполагает, что сама профессия обязывает всегда быть креативным, мобильным, меняться вместе с изменением образовательного процесса, требований.

Воспитанный мною человек, на мой взгляд, должен обладать способностью к саморазвитию, у него должна быть сформирована мотивация к обучению и познанию, гражданская идентичность. Ему **необходимо** освоить универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, и, конечно же, учащийся должен обладать определенным опытом деятельности для какой-либо предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению. Что касается основной задачи учителя русского языка, то, по моему, это воспитание активности мысли ученика, желание и умение говорить и искать решения лингвистических вопросов. Для меня ученик – участник совместного размышления. Он должен овладеть научным способом познания: научиться наблюдать явления речи, анализировать, обобщать, делать выводы, открывать лингвистические законы. Работая с детьми, я не только отдаю свои знания, частичку души, но и получаю взамен тепло, радость, энергию. Дети учат меня юмору, искренности, непосредственному взгляду на мир...

Я знаю, что от того, как буду работать, зависит будущее – мое, моих учеников, моей страны.

«Не ждать, а действовать!», - говорю себе и ищу новые методики и технологии, подходы к детям, подстраиваюсь под современные условия, учусь дистанционно и принимаю опыт моих коллег. Для меня так важно учиться!

Творчество. Оригинальность и нестандартность мысли. Так я думала раньше. А сейчас понимаю, что работа над собой – неотъемлемая часть профессии педагога. Никогда нельзя останавливаться в своем развитии. Ведь жизнь учителя – это вечное стремление к познанию. «Учитель живет до тех пор, пока он учится», - говорил К.Д. Ушинский, я согласна с ним.



Крутько Вера Ивановна,
учитель начальных классов,
призер конкурса педагогического
мастерства «Учитель года-2003»,
номинация
«Здоровьесберегающие технологии»
стаж работы – 38 лет

Учитель! Он всегда в дороге-
В заботе, поиске, тревоге-
И никогда покоя нет.
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит,
Он весь земной, но рвется ввысь.
Не счесть, пожалуй, сколько судеб

Моя педагогическая философия

У каждого человека в жизни есть своя мечта. Я с детства мечтала стать учителем начальных классов. Скорее всего, большую роль в выборе моей профессии сыграла моя первая учительница, Усова Раиса Михайловна. Часто я вспоминала, как она с теплотой и любовью ведет урок, красиво и старательно прописывает буквы и цифры, увлекательно рассказывает, играет с нами на переменах. И это было самое интересное для меня!!! Моя мечта детства сбылась. Я стала учителем начальных классов. К тому же вернулась в ту школу, с которой началась моя школьная жизнь.

Профессия учителя – одна из самых важных, трудных, интересных и творческих. И это именно то, что приносит мне радость и чувство полноты жизни. Я ощущаю себя на своем месте, я даже не представляю себя в какой-то другой роли! Учитель начальных классов – профессия особая. В школу приходит маленький человек. Часто впервые отрываясь от мамы, и я должна стать «второй» мамой, потому что, без полного доверия, понимания, любви, научить и воспитать невозможно. Начальная школа – начало начал! Первоклассник, не умеющий ничего, через несколько месяцев начинает читать, писать буквы алфавита, решать примеры и простейшие задачи. И я всегда радуюсь первым успехам, но и конечно переживаю за неудачи своих воспитанников, чувствую огромную ответственность за их обучение и воспитание. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. Они ждут от меня чего-то нового, интересного. И мне хочется донести до них все то, что я знаю. Идя на урок, я ищу много интересного, не боюсь экспериментировать, постоянно нахожусь в поиске совершенствования методов преподавания, люблю детей, стараюсь найти подход к каждому ученику. Каждый ребенок уникален и обладает способностями. Неравнодушный, внимательный учитель даст каждому ученику шанс проявить себя. Главное, чтобы дети не боялись экспериментировать, а для этого они должны чувствовать, что учитель верит в них и всегда поддержит.

Я с большим удовольствием хожу с ребятами на экскурсии, участвую в играх, конкурсах и соревнованиях. Пусть они видят во мне не только учителя, но и верного друга.

Да, профессия учителя не из легких. Но легких профессий вообще не бывает! Мне нравится моя профессия тем, что я нужна своим ученикам, нужна родителям учеников, ведь они доверили мне своих любимых детей. Они надеются, что я помогу их детям научиться учиться, добывать знания, жить в коллективе и трудиться сообща. Вот в этом и заключается смысл моей работы – любимой работы!

Доценко Елена Леонтьевна



В далеком 2016 году я окончила 4-ой класс и перешла в среднюю школу, и это стало время, когда я с одноклассниками увидела масштабы серьезного педагогического коллектива. Мы познакомились с разными учителями, которые оставили в нашей памяти незабываемые впечатления: радость переполняла внутренний мир и помогала с энтузиазмом узнавать среднюю школу. Вот уже 6 лет, как меня окружают тепло и забота классного руководителя.

Елена Леонтьевна Доценко - учитель русского языка и литературы: помню, как на ее уроках мы изучали, и до сих пор узнаем, мир искусства и жизни великих поэтов. Она стала первым путеводителем, рассказавшим про особенности родного языка. Казалось, только недавно Елена Леонтьевна учила нас самостоятельно, уважению к близким, воспитывала в нас чувство патриотизма и обогащала наш духовный мир. Но все в этой жизни заканчивается, и на дворе 2023 год, когда приходится прощаться со школьной мамой.

Грустно осознавать, что детская пора заканчивается, и мы стоим на финишной прямой 11-ого класса. Но мы будем с трепетом вспоминать все пройденные этапы нашего взросления, в котором участвовала Елена Леонтьевна. Хотелось бы выразить благодарность, что именно Вы сформировали в нашей душе частичку любви к миру, переданную через миллионы стихотворений Пушкина, Высоцкого, Пастернака, Лермонтова и других. На основе произведений великих русских писателей Вы дали понять, как поступать в жизненных трудностях. Спасибо, Елена Леонтьевна, что появились в нашей жизни и помогли закончить нелегкий, но веселый путь!

Борздова Маргарита, ученица 11 класса





В добрый путь, РДДМ! В Марафон открытия первичных отделений РДДМ "Движение первых" включился Благодарненский городской округ Сегодня на базе МОУ «СОШ 4» произошло знаменательное событие - торжественное открытие первичного отделения Российского Движения детей и молодежи "Движение первых" Для учащихся нашей школы это событие стало большим общешкольным праздником!

На базе "МОУ СОШ 4" прошёл фестиваль педагогических идей "Точка роста 2023". Представители школ Благодарненского г.о. приняли участие в различных секциях : "Педагогическая лаборатория" с робототехникой, химическими экспериментами, "Больше, чем профессия", где были зачтены педагогические эссе, а также прошёл мастер - класс по созданию контента "Мы вместе".



В жизни каждого из нас есть старшие люди, которые вызывают огромное уважение. Вам хочется помогать им безвозмездно, потому что так желает ваше сердце, мысли и душа. Марина Анатольевна, мой классный руководитель, всегда знакомит нас с людьми старшего возраста, чтобы мы не забывали какой вклад они внесли во многие

судьбы людей , но особенное чувство появилось именно от Комаровой Татьяны Ивановны, ветераном педагогического труда. В 5-ом классе мы познакомились с этим прекрасным человеком, когда она пришла на классный час, чтобы рассказать свою биографию. С тех пор мы стали посещать её. Приносили приглашения на школьные мероприятия, приходили на каждый праздник, оказывали помощь. Сегодня мы уже в 10 классе, но по-прежнему не забываем о Татьяне Ивановне, все также любим её и ценим. Ребята! Призываю искать и находить людей таких людей, к которым вы будете испытывать похожие чувства. Помогайте им, поддерживайте, для них это очень важно. Тогда вы обязательно отличитесь от других своим чутким и добрым сердцем!



Кузнецова Алина, ученица 10 класса

Материал подготовили ученицы 10 класса ГUCEBA Марина

Поэтическая минутка

Школьнику на память

Тех, кто в школу опоздал,
Она не станет ждать.
Хоть без колес устроен класс,
Он далеко уйдет за час.
Не отправится охотник
Без ружья стрелять гусей.
Не оставит дома плотник
Молотка или гвоздей.
Ты не должен оставлять
Дома книгу и тетрадь!
Парта — это не кровать.
И нельзя на ней лежать!
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно,
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

Самуил Маршак

1944 г.

1 января 2024 года школе исполняется 70 лет. Школа готовится к юбилею. Мы рады любой материальной поддержке. Всех равнодушных просим откликнуться!

Счёт: 2202 2006 8446 5782, (Марина Анатольевна А.)

С пометкой «юбилей школы»

Главный редактор: Алейникова М.А.
Корректор: Крутько Ольга
Дизайнер: ГUCEBA Марина
Корреспондент: Кузнецова Алина