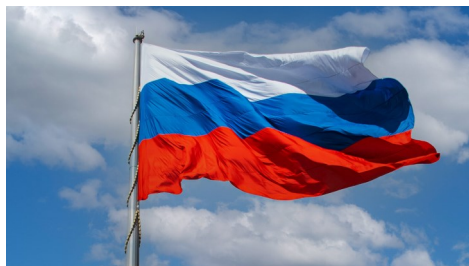


Большая перемена

22 августа – День Государственного флага РФ



Более 30 лет назад российский триколор вновь получил статус национального флага. Так, 22 августа 1991 года власти РСФСР постановили считать национальным стягом исторический флаг России, который тогда был описан как «полотнище с белой, лазоревой и алой полосами». Вскоре после этого в нашей стране появился новый праздник — День государственного флага России. Установлен он был в 1994 году указом тогдашнего российского лидера и с тех пор отмечается в конце каждого лета — **22 августа**.

Последним ласковым
теплом
Пока что балует нас
лето...
Прозрачно небо, как
стекло,
Промытое дождём и
ветром.
Шеренги старых топо-
лей
В старинном парке от-
дыхают,
И клумбы пышно
вдоль аллей
Вовсю цветут, благо-
ухают...
Плывёт по речке паро-
ход,
Трава газонов изу-
мрудна,
И в скорый осени при-
ход
Ещё поверить очень
трудно...

В этом выпуске:

- Они до конца боро-
лись за жизнь
- 100 лет со Дня
рождения Гуцевой
Ольги Кирилловны
- Поэтическая ми-
нутка
- Поздравляем!

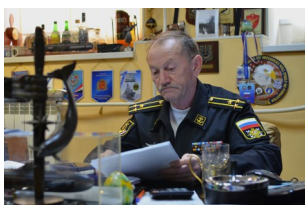
Между тем история самого российского триколора насчитывает уже более 310 лет. Так, создателем трехцветного стяга считается Петр I, который в 1705 году выпустил указ, обязавший все торговые суда плавать только с бело-сине-красным флагом (причем Петр I сам придумал, как он будет выглядеть). Государственным же это бело-сине-красное полотнище официально стало только в конце XIX века — в 1896 году. Однако День флага был учрежден в честь совсем других событий, а именно в честь восстановления 22 августа 1991 года (во время августовского путча) исторического триколора. До этого, как известно, была Советская Россия со своим красным стягом, на котором красовались серп с молотом. Так, 22 августа 1991 года бело-сине-красное полотнище впервые официально водрузили над зданием, находящимся в центре столицы, а точнее на Краснопресненской набережной. Речь идет о московском Белом доме. Дело в том, что в тот день, как говорилось выше, по решению Верховного Совета триколор начал считаться национальным флагом. Кстати, сначала цвета флага обозначались как «белый», «лазоревый» и «алый». Однако в 1993 году их изменили на более привычные нам — «белый», «синий» и «красный». Тогда президент подписал положение, в котором наш флаг был описан как прямоугольное полотнище с белой, синей и красной полосами. Изменить же названия цветов было решено, так как на историческом флаге России, который, по идее, должен был быть возрожден в 1991 году, никогда не было «лазоревой» и «алой» полос. А вот в 2000 году был подписан ФКЗ «О государственном флаге РФ». Спустя же восемь лет этот документ дополнили статьей 9.1, в которой говорится, что флаг РФ может быть использован физическими и юридическими лицами, если в их намерения не входит надругательство над символом страны.



Они до конца боролись за жизнь

«12.08.2000 г. 15.25 Здесь темно писать, но на ощупь попробую! Шансов похоже нет, % 10-20. Будем надеяться, что хоть кто-нибудь прочитает. Здесь список л/с отсеков, которые находятся в 9-м и будут пытаться выйти. Всем привет, отчаиваться не надо! Колесников»

Это одна из четырех записок, обнаруженных у погибших на «Курске». Они документально подтвердили страшные догадки: после серии взрывов, уложивших подлодку на грунт, 23 уцелевших моряков собрались в девятом кормовом отсеке и до конца боролись за жизнь, как их учили с первых дней службы. Они надеялись на спасение, но оно так и не пришло. Эта трагедия шокировала страну.



Здание, в котором находится Санкт-Петербургский клуб моряков-подводников, украшает огромное граффити в виде подводной лодки. Организация занимает всего несколько подвальных помещений, но в одном только кабинете ее руководителя и сооснователя — капитана I ранга Игоря Курдина — собрано столько книг, фотографий, схем, карт, моделей и прочих артефактов, что хватило бы на целый музей. В голове у Игоря Кирилловича тоже целая картотека. Тема гибели «Курска» для него близка не только потому, что он в прошлом был командиром атомной подводной лодки, и не только потому, что все эти годы клуб поддерживает родственников погибшего экипажа. Курдин уже 20 лет пытается разобраться, что на самом деле погубило подводников. В этом году он опубликовал книгу, в которой не только восстановил хронологию событий августа 2000 года, но и рассказал многое другое.

Итак, в четверг, 10 августа 2000 года, «Курск» вышел из губы Западной Лицы в район учений. На борту были не только члены экипажа, но и офицеры штаба дивизии, а также военпред и инженер с завода «Дагдизель». Всего 118 человек. Крейсер загрузили штатным вооружением: 24 ракеты «Гранит», две из которых были практические (то есть учебные, без боевой части), 20 боевых и одна практическая торпеда калибра 533 миллиметра, а также две боевые и одна практическая торпеда калибра 650 миллиметров. «Ядерного оружия и ракетоторпед ВА-111 "Шквал" на борту не было», — уверен Курдин. 11 августа в полдень «Курск» успешно выполнил стрельбу практической ракетой «Гранит», ушел на глубину и направился в район, где планировались торпедные стрельбы. На переходе командир подлодки капитан I ранга Геннадий Лячин держал связь с командным пунктом Северного флота (КП СФ), докладывая обо всех своих действиях. В шесть утра 12 августа лодка заняла назначенный район, куда в роли «противника» должен был прийти отряд российских боевых кораблей во главе с флагманом — тяжелым атомным ракетным крейсером «Петр Великий». В 08:35 «Курск» наносит условный удар полным боекомплектом ракет по этим кораблям. В 08:51 командир Лячин доложил об этом на КП СФ, а также о готовности к торпедным стрельбам. Это было его последнее донесение. В 14:12 корабли, выступавшие в роли учебных мишеней для «Курска», вышли из района, в котором находилась лодка, и легли в дрейф. Все ждали, что К-141 всплывет для доклада об удачной или неудачной стрельбе, но этого не произошло. В небо подняли вертолеты. Но «Курск» все еще не считали аварийным. Даже к 17:00, когда этого уже однозначно требовали правила ВМФ. Только в 17:20 спасательному судну «Михаил Рудницкий» определили готовность к выходу в один час. Реально же спасатели выйдут в море только через восемь часов. В 18:00 задачу искать «Курск» получили самолет Ил-38, спасательный буксир СБ-523 и «Петр Великий». Только в 23:30 командование Северного флота официально признало то, что уже было понятно морякам. На «Курске» произошла авария. В Москву последовал первый доклад. Министр обороны Игорь Сергеев узнал о произошедшем в 00:30. Президент России Владимир Путин — в 7 утра 13 августа.



— в 7 утра 13 августа.

100 лет со Дня рождения Гуцевой Ольги Кирилловны



23 июля Заслуженному учителю РСФСР и Герою Социалистического Труда Гуцевой Ольге Кирилловне исполнилось бы 100 лет.

Ольга Кирилловна Гуцева родилась в селе Сотниковское, Благодарненского района, Ставропольского края в крестьянской многодетной семье. Окончив семилетнюю школу, поступила в Ессентукское педагогическое училище, получив звание учителя начальной школы. Начало трудовой деятельности О. К. Гуцевой пришлось на первые месяцы Великой Отечественной войны — работала учителем на хуторе Красный Кундуль.

С 1943 года после окончания курсов военруков при Ставропольском краевом отделе народного образования, О. К. Гуцева была назначена — учителем физического воспитания и военного дела в начальной школе села Сотниковское. С 1945 года — учитель 1—4 классов этой же школы. С 1946 по 1951 годы — заведующая начальной школой, с 1951 по 1953 годы — заведующая учебной частью и учительница русского языка и литературного чтения 5—7 классов села Сотниковское. С 1953 года назначена исполняющей обязанности директора Сотниковской семилетней школы № 3, с 1955 года — Сотниковской средней школы № 4. С 1955 по 1962 годы — учитель русского языка. С 1956 по 1959 годы обучалась на заочном отделении Пятигорского государственного педагогического института, окончив его по специальности «русский язык и литература».

1 июля 1968 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «за большие заслуги в деле обучения и коммунистического воспитания учащихся» Ольга Кирилловна Гуцева была удостоена звания Героя Социалистического Труда с вручением Ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Помимо основной деятельности О. К. Гуцева с 1976 года была делегатом XXV съезда КПСС. С 1972 года делегатом XV съезда профсоюзов СССР, В 1968 и 1978 годы — 1-го и 2-го Всесоюзных съездов учителей. Депутатом Ставропольского краевого, а также Сотниковского сельского Советов депутатов трудящихся. Член Благодарненского райкома КПСС, кандидатом в члены Ставропольского крайкома КПСС. В 1981 года — на пенсии, жила в городе Ставрополь. Умерла 20 января 2010 года.



Активисты МОУ "СОШ 4" Балахонова Ульяна и Крючкова Дарья принимают участие в Летнем образовательном семинаре первичных отделений Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" в Центре Знаний "Машук".

Семинар посвящен созданию единой коммуникационной и образовательной площадки для ведущих представителей первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», построению единых подходов и векторов работы детско-

взрослых сообществ на локальном и местном уровнях, обмену передовыми практиками по организации деятельности первичных отделений Движения Первых в сфере воспитания подрастающего поколения.





Лапина Галина Алексеевна,

директор школы с 2005 г.
Почетный работник сферы образования РФ,
учитель высшей квалификационной категории, призер
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2012», лауреат районного педагогиче-
ского фестиваля «Крылья успеха» в 2012 г., 2013 г.,
2017 г., участник краевого педагогического фестиваля
«Талант-2015», победитель краевого конкурса
«Директор школы Ставрополя - 2017»

Моя педагогическая философия

*Воспитывает каждая минута и каждый уголок земли,
каждый человек, с которым формирующаяся личность
соприкасается подчас как бы случайно, мимоходом*
В. Сухомлинский

Я – учитель и по-прежнему верна своей любимой профессии. Но теперь я не только педагог, но еще и директор школы.

...«Если вы хотите быть хорошим директором, стремитесь, прежде всего, стать хорошим педагогом, хорошим воспитателем детей», - говорил Сухомлинский, и я согласна с этим.

Школа. Сегодня, как и всегда, главные в ней – дети, их искренние лица, поднятие руки, вопросы. Какие они, современные школьники? В одном из своих сочинений ученик рассуждал: «Я считаю, что мы должны продолжать лучшие традиции наших отцов и дедов: любить и беречь Родину, не давать вспыхнуть всепожирающему огню войны. Каждый из нас в ответе за это. Все чаще я задаю себе вопрос: «А что я могу сделать?». И отвечаю: «Служить России!» ...»

Сегодня я точно знаю, что залогом успешности школы является административная команда, которая может анализировать, планировать, контролировать и корректировать деятельность образовательного учреждения.

Как-то прочла о том, учитель должен быть воплощением гражданственности и нравственности. Мне повезло, потому что педагоги сотниковской школы – интеллигентные, высокообразованные, дисциплинированные. Мастера своего дела.

Прошло уже семнадцать лет, как я впервые переступила порог школы №4. Если бы мне представилась возможность что-то изменить в жизни, этот временной период я прошла бы так же. Со сложностями, новыми знакомствами, постоянным поиском, с той же командой. Это моя жизнь!



Петрова Евгения Николаевна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействия с детскими
общественными объединениями,
педагог-дополнительного образования,
участник конкурса педагогического
мастерства «Учитель года-2021»,
номинация «Сердце отдаю детям»,
Победитель конкурса «Навигаторы дет-
ства»
стаж работы – 4 лет

Моя педагогическая философия

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее...

Вот уже второй год я работаю в должности советника по воспитанию. Кто же он? Советник – это поддержка для каждого ребёнка, умение дать понять школьникам, что они важны, что их слышат, а их идеи всегда готовы воплотить в жизнь. Это проводник между детьми, педагогами и родителями. Человек, который всегда готов выслушать и зарядить всех вокруг энергией для новых свершений. Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных. Это друг, который объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы, не боится выходить за рамки простых решений. Это неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи педагог. Человек деятельный, горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным для ребёнка и педагога. «Навигаторы детства» – это любовь с первого взгляда и на всю жизнь.

Но в моей жизни есть и другая деятельность, творческая. Более тридцати лет я преподаю хореографию.

Художественный вкус, красота движений, чувство прекрасного, вечного именно этому, я учу детей.

Я не просто люблю свою профессию, я ей живу. И когда мои дети добиваются успеха, у меня вырастают крылья! Успех – это итог моей совместной работы, к нему мы идем, упорно работая вместе.

Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. «Если вы удачно выберете труд, и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». К.Д.Ушинский

Каждый день, проведённый с детьми, побуждает меня к поиску новых идей, интересных и увлекательных методов обучения, стимулирует к повышению уровня мастерства, чтобы в дальнейшем наслаждаться результатом своих достижений и радоваться успехам воспитанников. Мне приятно осознавать, что мой педагогический и творческий опыт для кого-то может оказаться интересным и полезным.

Вот так устроена моя жизнь и моя работа, в ритме вальса раз, два, три, раз, два, три. Плавно, гармонично и с твердыми и уверенными шагами я вальсирую. И меня радует, что мой танец жизни наполнен красотой, гармонией и счастьем, с которым мне хочется поделиться со всеми. И дарить любовь своим воспитанникам. Я отдаю им своё сердце.



Бобкова Ирина Петровна,
учитель начальных классов,
лауреат районного конкурса педагогического
мастерства «Учитель года-2002»,
участник краевого конкурса
«Учитель года Ставрополя-2002»,
3 место в районном конкурсе педагогического
мастерства «Созвездие-2016»
в номинации «Учитель года-2016»,
стаж работы – 27 лет

Моя педагогическая философия

Учитель! Какое простое и важное слово.

У каждого человека в жизни наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. Жизненный путь привёл меня в школу.

Почему я стала учителем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему за двадцать семь лет не поменяла её на любую другую, более спокойную? Потому что люблю работать с детьми, люблю их удивлять, открывать с ними что-то новое.

Учитель. Это мой Путь. Моя цель - научить детей учиться, заинтересовать их, а дальше они сами найдут свою дорогу.

Кто кого учит? Часто задаю себе этот вопрос и прихожу к мнению, что учусь вместе с детьми. Ребенок будет учиться, если будет вам верить.

Значит, учитель должен не играть роль честного, искреннего, умного человека, а быть и честным, и искренним, и умным. Чтобы заразить их добротой, мы сами должны быть добрыми.

Говорят, что человек поистине счастлив, если он чувствует свою необходимость людям. Я нужна своим ученикам, значит, самый счастливый человек на планете. Созвучна моей душе мысль «Живёшь - горишь, творишь – пылаешь». «Гореть» двигаясь вперёд, даруя свет мудрости, понимания, познания, Веры, Надежды и Любви своим детям, - вот моя педагогическая философия.



Филимонова Елена Владимировна,
Учитель русского языка и литературы,
стаж работы – 4 года

Моя педагогическая философия

Вышедший из стен школы может чего-то и не знать, но он обязательно должен быть умным человеком.

В.А.Сухомлинский.

Педагогическая философия... Разумеется, за те 4 года, прожитые мною в стенах школы среди мальчишек и девчонок, среди опытных и талантливых педагогов, она не могла не сложиться. Основой моих педагогических взглядов (и этим, я уверена, никого не удивлю) являются педагогические аксиомы А.С.Макаренко и В.А.Сухомлинского – великих русских педагогов. Великих для любого времени, для любого государственного строя, для любого из народов. Великих потому, что поняли главное, то, без чего становится невозможным обучение и воспитание достойных уважения, мыслящих и отвечающих за свои действия личностей.

Я - учитель русского языка и литературы. Понимаю, что это самая прекрасная профессия, но и самая трудная. Я должна буду отдать ей себя всю - иначе не стоило и начинать. Ведь, пожалуй, ни в одной профессии личность человека, его характер, убеждения, нравственное развитие, отношение к людям не имеют такого решающего значения, как в профессии учителя. Мало иметь только учительский диплом. Надо владеть еще величайшим из искусств - искусством любить детей.

Профессия учителя-словесника привлекает меня также своей гуманностью и благородством. Для меня очень важно, чтобы мои ученики ушли с урока, не только получив определенный объем знаний, но и став хоть чуточку добрее, справедливее, лучше.

Самая большая награда для меня за мой труд - это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Каждый день в школе не похож на другой.

Школа - это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспомню горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день.

Вспоминая моих учеников, я хочу им сказать словами великого Александра Сергеевича Пушкина: «Друзья, мои, прекрасен наш союз! Он как душа, неразделим и вечен!»

Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я - счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия.... И завтра я опять иду в школу...

Поэтическая минутка

Тебя прошу, не пропадай без вести,
Оставь мне нити, даты, адреса.
Мне от тебя любовь нужна, не нужно лести.
И в вечности твои увидел я глаза.

Весна уйдет, а я за ней по следу,
Быть может там тебя найти смогу.
Бензина нет, но за тобой всё еду.
Тебя представлю и себе тем помогу.

Я распахнусь перед терзаньем ветра,
Рубашку на распашку и вперед.
Идти к тебе ещё пол километра,
А холод за душу меня так и берёт.

Письмо пришло, зовите же пожарных.
Я буду с ней всем людям вопреки.
Там пару букв ударных, безударных,
Написанных любимой от руки.

Она цела, детишки веселятся,
Камин багряным пламенем залит.
Я, честно, не хотел в неё влюбляться,
Но рядом с нею кровь так и бурлит.

Она не ведьма, к слову, и не фея,
Но сказочней её в помине нет.
Пусть колдовство и глупая затея,
Но ею околдован белый свет.

Мария Бобкова, ученица 11 класса

Поздравляем!

Именинники в августе:

3 августа– Христенко Е.А.

6 августа– Вязник А.Н.

7 августа– Бобкова И.П.

11 августа– Зинченко Т.В.

12 августа– Лапина Г.А.

14 августа– Петрова Е.Н.

19 августа– Коломейцева Н.В.

30 августа– Ковылина Е.В.

Желаем всем крепкого здоровья, счастья, благополучия и мирного неба над головой!

**Главный редактор– Алейникова Марина
Анатольевна
Корректор– Крутько Ольга
Дизайнер– Гуцева Марина
Корреспондент– Кузнецова Алина**

Материал подготовила ученица 11 класса Крутько Ольга

Август надо цедить медленно, как грушевый ликер

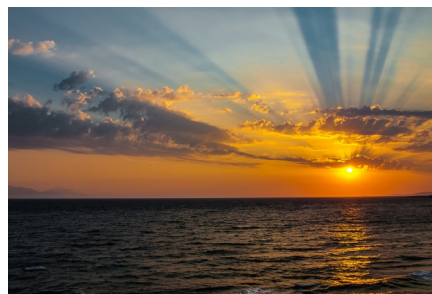
Наливать в маленькую рюмочку, отхлебывать по капельке, а сквозь рюмочку смотреть на солнце.

Августовские ночи надо разбавлять огоньками свечей, молоком, налитым в плошку для домашнего, мурлыканьем кота и стрекотом кузнечиков.

Августовские дни надо закладывать меж страниц книг, как закладки, чтобы потом вытряхивать их жар в промозглом ноябре достав эту книгу с полки.

И заклинаю вас, ну не кричите вы на всех углах «ой, вот и август, вот и осень» Ну куда вы торопитесь?

Остановите часы. Пейте по капле.



Самое-самое Александровское село

Оно не только живописное, но и интересное. Вот только несколько фактов:

1. Одно из старейших сел Предкавказья и считается самым длинным в России — 16.5 километров.
2. При въезде стоят каменные столбы причудливой формы — это выветрившийся песчаник. Самые знаменитые носят названия слонов и лягушки.
3. В лесу у начала села есть чудодейственный Свято-Троицкий источник, куда ездят за водой со всего края.

