

## Большая перемена

### 9 мая – День Победы



8 мая 1945 года в Берлине был подписан исторический протокол о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Документ был доставлен в Москву поздно ночью, и уже в 2 часа ночи Юрий Левитан объявил по радио приказ Верховного Главнокомандующего, которым то-

гда был Сталин, о победе Советского Союза над гитлеровскими захватчиками. Эта весть моментально разнеслась по всей стране. В честь этого события в 22 часа в Москве состоялся грандиозный праздничный салют, который был произведен 30-ю артиллерийскими залпами. 24 июня 1945 года на Красной площади был проведен торжественный парад, посвященный дню великой Победы. Однако, официальным праздником День Победы являлся всего три года. В 1948 году руководство страны решило, что первым делом все силы и средства необходимо бросить на восстановление лежавшей в руинах страны, и празднование 9 мая было отменено. Есть предположение, что это было сделано по инициативе Сталина, которому не давала покоя победная слава Жукова, поэтому он сделал все, чтобы таким образом приглушить его популярность в народе. 9 мая сделали обычным рабочим днём, а вместо него выходным объявили Новый год. Триумфальный парад Победы, прошедший 24 июня 1945 года, тоже стал первым и последним на следующие 20 лет. Только в юбилейном 1965 году – к 20-летию победы советскому народу был возвращён день 9 мая. По инициативе Л.И. Брежнева день 9 мая снова стал праздничным и выходным, и в Москве вновь прошёл военный парад.

В 2023 году отмечается 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной Войне. 78 лет прошло с того момента, как советский народ одержал полную и окончательную победу над фашистской Германией.



Этот день мы чтим и помним,  
Знаем, было всё не зря.  
Со слезами боли, скорби –  
С Днем Победы всех, ура!

Пусть останутся лишь в книгах  
Отголоски страшных дней.  
И всегда была Великой  
Победа в памяти людей.

Мы хотим сказать спасибо  
Ветеранам от души.  
За то, что жертвовали  
жизнью,  
Подвиг этот совершив.

И за мир над головами,  
Небо чистое всегда.  
Желаю, чтобы никогда  
мы с вами  
Не знали, что значит война.

В этом выпуске:

- 9 мая – День Победы
- Песни военного времени
- Классика Победы
- Хранители истории
- Поэтическая минутка



Учащиеся МОУ "СОШ 4" поздравили с наступающим Днем Победы ветерана ВОВ, участника боевых действий Носикова Ефима Стефановича.

## Хранители истории



29 апреля учащиеся 10 класса вместе с классным руководителем Алейниковой Мариной Анатольевной навели порядок на могилке участника Великой Отечественной войны Королёва Анатолия Антоновича и учителя-ветерана Королёвой Валентины Григорьевны.



Антоновича и учителя-ветерана Королёвой Валентины Григорьевны.



Также 3 мая учащиеся 10 класса в рамках акции «Успей сказать «Спасибо» провели уборку на придворной территории ветерана Великой

Отечественной войны, участника боевых действий Носикова Ефима Стефановича.



В преддверии 9 мая, как и по всей стране, в рамках создания символа памяти и благодарности тем людям, что спасли мир от фашизма, у нас прошла акция – всем желающим раздали Георгиевские ленточки. Учащиеся и педагоги МОУ "СОШ 4" стали волонтерами в общественных местах нашего села. На протяжении уже более 10 лет миллионы людей ежегодно прикрепляют черно-оранжевую ленту к одежде в районе груди, просто чтобы сказать ветеранам «Спасибо».

## Песни военного времени

В рамках акции «Песни Победы» в нашей школе прошёл фестиваль военной песни "Песни военной славы". Первое место получили учащиеся 10 класса, второе – 9б класс и третье место заняли 11 класс.



## Классика Победы

В рамках акции "Наследники победы" в МОУ "СОШ 4" прошёл фестиваль стихов "КЛАССИКА ПОБЕДЫ". Учащиеся 1-6х классов читали стихотворения посвященные тяжелому времени, выпавшему на долю нашей страны в 40-е годы XX века. В этих стихах – живые и искренние истории человеческих судеб, мысли и воспоминания о тех днях, которые пришлось пережить людям в годы войны. Лауреаты и участники будут награждены грамотами на линейке.



Материал подготовила ученица 10 класса Кузнецова Алина



**Гречанов Владимир Александрович,**  
учитель музыки,  
высшая квалификационная категория  
стаж работы – 35 лет

### Моя педагогическая философия

Я - учитель музыки! Профессии, которая, на мой взгляд, дана нам от Бога. Ведь учить музыки - это не только давать теоретические знания, но и воспитывать детей творчески, развивать в них талант. Мой выбор стать именно учителем музыки был осознанным. Музыка сопровождала меня с самого раннего детства. Сколько себя помню - постоянно напевал какие-то мелодии, сочиняя или исполняя известные произведения. И, конечно, музыкальная школа была первым этапом становления меня как учителя. А потом: Ставропольское краевое культурно-просветительское училище, но самая важная остановка - школа. Школа, которая стала для меня вторым домом, вдохновением, близким другом и сотрудником. Жизнь становится пустой и бессмысленной, если в ней не звучит музыка. Мои ученики - это кладь знаний. Я учусь вместе с ними, пополняя свой педагогический багаж. Их вопросы и занимательные «Почемучки?» стимулируют мою работу, делая ее творческой и продуктивной.

Своим наставником я считаю своего учителя музыки Королева Анатолия Антоновича. Он меня учил, как обычный урок сделать необычным, как сложный материал представить доступно и интересно, как с современными детьми говорить на современном языке? Конечно, время стремительно меняется и ученики уже не те. Да и что удивляться? Программы и требования к современному ученику совсем другие. Время, время... Как бы хотелось повернуть его вспять, посадить учеников за те наши парты, одеть на них нашу форму, спеть песни, которые пели мы.

В своей школе я один учитель музыки, но от этого мы только ближе становимся друг другу. Наши уроки творчества вдохновляют и меня, и ребят.

Урок музыки я считаю одним из самых важных в школе, т.к. музыка обладает могучим эмоциональным воздействием. При восприятии её в человеке пробуждаются добрые чувства, музыка делает его чище, лучше, так как в подавляющем большинстве она предполагает положительного героя, возвышенные эмоции. На своих уроках, я стараюсь учить школьников ориентироваться в мире музыки, привить им вкус и приобщать к высшим духовным ценностям, познавать мир и формировать образ мира средствами искусства, в общении с искусством музыки понять себя и свое место в мире. Считаю, что духовно-нравственные понятия, которые несет высокое искусство, должны прорасти в житейские и стать личным для каждого школьника.



**Иванникова Ирина Николаевна,**  
учитель математики и информатики,  
победитель муниципального этапа конкурса  
педагогического мастерства в номинации  
«Учитель года России - 2014»,  
победитель конкурса лучших учителей  
образовательных организаций  
Ставропольского края - 2016,  
получивших общественное признание,  
стаж работы – 24 года

### Моя педагогическая философия

*Вся жизнь есть обучение, и  
каждый в ней учитель и вечный уче-  
ник.  
Абрахам Маслоу*

Когда-то я прочитала в бегущей строке «Новостей» РенТВ следующие слова: «Россияне больше всего доверяют учителям и священникам...» Почему доверяют последним, понятно: они умеют выслушать и дать совет. А педагоги вдобавок ко всему могут оказать практическую помощь, подвести к верному решению и поступку.

Уже 18 лет я учу детей самому современному, на мой взгляд, предмету в школе - информатике. За это время я многое поняла. Философские высказывания стали для меня постулатами педагогической деятельности.

Постулат первый. «Чтобы открыть перед учеником искорку знаний, учителю надо впитать море света, ни на минуту не уходя от лучей сияющего солнца знаний», — эти слова В.А. Сухомлинского мне особенно близки. Поэтому снова ищу, пробую, ошибаюсь и включаюсь в работу, в эксперименты. Нахожу новые формы работы, потому что хочу, чтобы мои последующие уроки отличались от предыдущих.

Замечаю, что я все время тороплюсь. Тороплюсь объяснить ребятам, что компьютер, конечно, облегчает человеку жизнь, но смысл жизни к нему не сводится. Тороплюсь заинтересовать, показать, что, кроме компьютерных игр, есть много интересного и полезного, что используя Интернет можно принимать участие в конкурсах, готовиться к ГИА, общаться со сверстниками.

Постулат второй. Как верны слова Конфуция: «Даже в обществе двух человек я непременно найду, чему у них поучиться». Прислушивайтесь к своим ученикам, их высказывания порой могут стать открытиями! Доверяйте жизненному опыту родителей!

Постулат третий от Даниила Гранина: «...жизнь дерева кажется мне завидно цельной: каждый год неукоснительно менялась листва, наращивалось новое кольцо ствола немножко толще, немножко тоньше, но и корни, и листва делали своё дело...» Школа представляется мне таким же деревом, где каждый творит свое дело, которое «откладывается зримым слоем» - достижениями ребят.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже...



**Бугровская Наталья Николаевна,**  
учитель русского языка и литературы,  
участник муниципальных и региональных  
конкурсов при обучении детей-инвалидов  
с использованием дистанционных  
образовательных технологий  
стаж работы -15 лет

### Моя педагогическая философия

Свою педагогическую философию я бы начала с таких слов: «Учитель – это не должность – это призвание!» Каждый педагог с этим выражением, несомненно, согласится! Учитель должен любить детей, жить для детей – без этого его работа не имеет смысла. Считаю, что педагог должен постоянно работать над собой, совершенствовать своё педагогическое мастерство. Судьба подарила мне эту удивительную профессию, которой я горжусь!

Я всегда знала, что стану педагогом. В детстве мне хотелось учить своих младших друзей, стоять возле доски с указкой, писать мелом на доске, много читала научной литературы, открывать новые перспективы и горизонты. В 2001 году, окончив среднюю школу №4 с. Сотниковское, поступила в педагогический колледж г. Будённовска по специальности «Учитель начальных классов». Училась с большим желанием и с отличием закончила это среднее профессиональное учебное заведение. Всегда любила учиться! Среди педагогических дисциплин больше привлекала психология, а из учебных предметов -русский язык. В свободное время увлекалась чтением научно- познавательной литературы во области гуманитарных наук и занятием спортом.

Принимая участие в педагогических конкурсах, я привлекаю собственным примером и своих учеников, которые всегда достойно готовятся. Они с большим удовольствием принимают участие в каждом предложенном конкурсе. Убеждена, что все эти мероприятия способствуют общей заинтересованности обучающихся и педагога учебной деятельностью и развитию своих индивидуальных способностей.

Безусловно, главные персонажи этого мира – дети, которые видят тебя насквозь. Мне очень нравятся слова В.О. Кольцова: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь и тех, кому преподаёшь». На своих уроках я не только обучаю по преподаваемым дисциплинам, но и воспитываю в своих обучающихся интерес к родному языку и родной литературе, доброжелательное отношение к родным и близким, уважение к учителю!

Обучению и воспитанию на своих уроках уделяю большое внимание. Обучение и воспитание создаю на взаимопонимании. Считаю, что успешный учебно-воспитательный процесс строится на основе взаимопонимания.



Берлинская операция началась 16 апреля и закончилась 2 мая 1945-го, 1-й Белорусский фронт маршала Жукова взял столицу при поддержке с юга частей 1-го Украинского маршала Конева и с севера частей 2-го Белорусского маршала Рокоссовского — это стало фактическим завершением войны. Краткая суть операции Части 1-го и 2-го Белорусского, а также 1-го Украинского фронтов в течении 17 дней на фронте протяженностью в 300 км продвинулись с востока на запад по территории Германии от 100 до 200 километров, преодолевая сопротивление миллионной группировки вермахта. 6200 танков и 7500 самолетов создали подавляющее преимущество Красной армии — трехкратное на земле и более чем двукратное в воздухе. По договоренностям между главами СССР, США и Британии, достигнутыми осенью 1944-го, весной 1945-го Советский Союз должен был не только взять Берлин, но и продвинуться на запад примерно на 150 км. Берлинская операция привела не только к падению столицы третьего рейха и деморализации и сдачи в плен той части фашистской верхушки, которая оставалась в живых. После 2 мая и вплоть до 8 мая, когда был подписан акт о капитуляции Германии, масштабных оборонительных или наступательных действий со стороны остатков вермахта практически не велось, а около 200 тысяч заключенных нацистских лагерей в зоне операции были освобождены.



**Главный редактор— Алейникова М.А.**  
**Корректор— Крутько Ольга**  
**Дизайнер— Гуцева Марина**  
**Корреспондент— Кузнецова Алина**

## Поэтическая минутка

### «Рассказ танкиста» А. Твардовский

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
 И только не могу себе простить:  
 Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
 А как зовут, забыл его спросить.  
 Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
 Из тех, что главарями у детей,  
 Из тех, что в городишках прифронтовых  
 Встречают нас как дорогих гостей.  
 Машину обступают на стоянках,  
 Таскать им воду вёдрами — не труд,  
 Приносят мыло с полотенцем к танку  
 И сливы недозрелые суют...  
 Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,  
 Мы прорывались к площади вперёд.  
 А он гвоздит — не выглянуть из башен, —  
 И чёрт его поймёт, откуда бьёт.  
 Тут угадай-ка, за каким домишкой  
 Он примостился, — столько всяких дыр,  
 И вдруг к машине подбежал парнишка:  
 — Товарищ командир, товарищ командир!  
 Я знаю, где их пушка. Я разведал...  
 Я подползал, они вон там, в саду...  
 — Да где же, где?... — А дайте я поеду  
 На танке с вами. Прямо приведу.  
 Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! —  
 И вот мы катим к месту вчетвером.  
 Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
 И только рубашонка пузырём.  
 Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота  
 Заходим в тыл и полный газ даём.  
 И эту пушку, заодно с расчётом,  
 Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.  
 Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
 От дома к дому шёл большой пожар.  
 И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —  
 И руку, как товарищу, пожал...  
 Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,

